



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार”

- शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे



श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था संचालित

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापुर (स्वायत्त)

हिंदी विभाग

शैक्षिक वर्ष 2020 - 2021

Course Outcomes Hindi

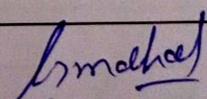
बी. ए. भाग तीन: हिंदी ऐच्छिक B. A. III (DSC1016 Sem V & VI)

Sem-V DSC	विधा विशेष का अध्ययन (हिंदी ऐच्छिक/Optional Hindi 1016 E1 P-VII)
CO 1	छात्रों की विचार क्षमता तथा सर्जनात्मकता को बढ़ावा देना।
CO 2	उपन्यासकार संजीव के व्यक्तित्व एवं कृतित्व को समझाना।
CO 3	‘पाँव तले की दूब’ उपन्यास में चित्रित आदिवासी एवं पर्यावरणवादी विमर्श का अध्ययन कराना।
CO 4	साहित्य की नवीन विधाओं से परिचित करना।
Sem-VI DSC	विधा विशेष का अध्ययन (हिंदी ऐच्छिक/Optional Hindi 1016 F1 P-XII)
CO 1	साहित्य की नवीन विधाओं से परिचित करना।
CO 2	मराठी - हिंदी साहित्यक अनुवाद प्रक्रिया से परिचित कराना।
CO 3	‘कुर्सी पहियोंवाली’ आत्मकथा की प्रासंगिकता से अवगत कराना।
CO 4	छात्रों की विचार क्षमता तथा सर्जनात्मकता को बढ़ावा देना।
Sem-V DSC	साहित्यशास्त्र (हिंदी ऐच्छिक/Optional Hindi 1016 E2 P-VIII)
CO 1	साहित्य निर्मिति प्रक्रिया का बोध कराना।
CO 2	काव्य के विभिन्न अंगों तथा भेदों से परिचित कराना।
CO 3	शब्द शक्तियों से परिचित कराना।
CO 4	रस के विभिन्न अंगों को समझाना।
Sem-VI DSC	साहित्यशास्त्र और आलोचना (हिंदी ऐच्छिक/Optional Hindi 1016 F2 P-XIII)
CO 1	काव्य की नवीन विधाओं से परिचित करना।
CO 2	काव्य सिद्धांतों से परिचित कराना।
CO 3	समालोचना के सिद्धांतों से परिचित कराना।
CO 4	छात्रों की विचार क्षमता तथा सर्जनात्मकता को बढ़ावा देना।
Sem-V DSC	हिंदी साहित्य का इतिहास (हिंदी ऐच्छिक/Optional Hindi 1016 E3 P-IX)
CO 1	हिंदी भाषा तथा साहित्य की विकास यात्रा से अवगत कराना।



CO 2	इतिहासकारों द्वारा प्रस्तुत काल विभाजन और नामकरण को अवगत कराना।
CO 3	हिंदी साहित्य की विकास यात्रा में हिंदी भाषा के माध्यम से अलग-अलग विचारधारा और प्रवृत्तियों से अवगत कराना।
CO 4	आदिकाल से लेकर आधुनिक काल तक के संत, महात्मा, लेखक, कवियों की विचारधारा और उनके द्वारा निर्मित साहित्य का सामान्य परिचय कराना।
Sem-VI DSC	हिंदी साहित्य का इतिहास (हिंदी ऐच्छिक/Optional Hindi 1016 F3 P-XIV)
CO 1	छात्रों में साहित्य समझने तथा उसका अस्वादन करने, मूल्यांकन करने की दृष्टि को बढ़ावा देना।
CO 2	छात्रों को विभिन्न साहित्यिक विधाओं के विकास क्रम से परिचित कराना।
CO 3	छात्रों को युगीन सामाजिक, राजनीतिक परिस्थितियों के परिप्रेक्ष्य में हिंदी से अवगत कराना।
CO 4	हिंदी साहित्य के अंतर्गत गद्य-पद्य विधा और उसके भेदों-उपभेदों से अवगत कराना।
Sem- V DSC	प्रयोजनमूलक हिंदी (हिंदी ऐच्छिक/Optional Hindi 1016 E4 P-X)
CO 1	हिंदी में कार्य करने की रुचि को विकसित करना।
CO 2	रोजगारोन्मुख शिक्षा एवं कौशल्य प्रदान करना।
CO 3	प्रिंट एवं दृक् श्रव्य माध्यमों से परिचय कराना।
CO 4	छात्रों की विचार क्षमता तथा सर्जनात्मकता को बढ़ावा देना।
Sem-VI DSC	प्रयोजनमूलक हिंदी (हिंदी ऐच्छिक/Optional Hindi 1016 F4 P-XV)
CO 1	नव इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों से परिचय कराना।
CO 2	रोजगारपरक हिंदी की उपयोगिता स्पष्ट कराना।
CO 3	संगणक एवं भाषा के संबंध को स्पष्ट कराना।
CO 4	छात्रों की विचार क्षमता तथा सर्जनात्मकता को बढ़ावा देना।
Sem- V DSC	भाषा विज्ञान एवं हिंदी भाषा (हिंदी ऐच्छिक/Optional Hindi 1016 E5 P-XI)
CO 1	भाषा के विविध रूपों का परिचय कराना।
CO 2	भाषा की शुद्धता के प्रति छात्रों को जागृत कराना।
CO 3	हिंदी भाषा के उद्भव एवं विकास को स्पष्ट कराना।
CO 4	लिपि के उद्भव और विकास का परिचय कराना।
Sem-VI DSC	भाषा विज्ञान एवं हिंदी भाषा (हिंदी ऐच्छिक/Optional Hindi 1016 F5 P-XVI)
CO 1	भाषा विज्ञान का सामान्य परिचय कराना।
CO 2	मानक हिंदी वर्तनी और व्याकरण से छात्रों को परिचित कराना।
CO 3	भाषा विज्ञान का अन्य ज्ञान-विज्ञानों से संबंध स्पष्ट कराना।
CO 4	छात्रों की विचार क्षमता तथा सर्जनात्मकता को बढ़ावा देना।




 डॉ. आरिफ महात
 विभागाध्यक्ष,
 हिंदी विभाग, विवेकानंद कॉलेज,
 कोल्हापूर.