

Dissemination of Education for Knowledge, Science & Culture.

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe



VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)



REMEDIAL TEACHING



REMEDIAL TEACHING SUPPORT

By,

DEPT. OF HISTORY

2022-23





Dissemination of Education for Knowledge, Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)



Department of History

REMEDIAL TEACHING INDEX

Sr. No.	Content	Page No.
1.	Aims & Objective of Remedial Course.	1
2.	Departmental Notice for Students.	2
3.	Time table & Teaching Distribution.	3
4.	Syllabus of Remedial Teaching.	4
5.	Students list & Attendance.	5
6.	Remedial Teaching Examination- Notice, Question/ Answer book Evaluated, Mark list, Analysis of Results, Report	6 -11
7.	Students Feedback.	-
8.	Few Memories - Photos.	-





Dissemination of Education for Knowledge, Science & Culture
-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe



VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)
Department of History

Objectives of Remedial Teaching

1. To Address Individual Needs of slow learners.
2. To Clear Basic Concepts of Slow learners about History Subject.
3. To Boost Confidence of Slow Learners.
4. To Enhance Academic Performance of slow learners.
5. To Develop Effective Learning Strategies of slow learners.
6. To Promote independent Learning and encourage them for Positive Attitude.
7. To Create a Supportive Learning Environment for Slow Learners.
8. To Improve Teacher-Student Relationship.
9. To Enhance Communication Skills of slow learners.
10. To Aiding students in catching up to their peers.





“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार”

-शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्थेचे,

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

इतिहास विभाग



रेमिडीयल टीचिंग बाबतची सूचना

दि. 21/02/2023

बी. ए. भाग 3 च्या इतिहास विषयाच्या सर्व विद्यार्थ्यांना सुचित करण्यात येते की, शैक्षणिकदृष्ट्या कमकुवत विद्यार्थ्यांच्या बौद्धिक विकासासाठी व त्यांच्या शैक्षणिक गुणवत्तेत वाढ होण्यासाठी Remedial Coaching for Slow Learners Scheme इतिहास विषयाच्या विद्यार्थ्यांसाठी आयोजित केली जात आहे.

तरी 55% (B+) व त्यापेक्षा कमी ग्रेड असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी दि. 6/3/2023 ते 20/3/2023 या काळात रोज एक तास याप्रमाणे B. A. II च्या झालेल्या अभ्यासक्रमावर व B. A. II च्या अभ्यासक्रमावर रेमिडीयल टीचिंग घेण्यात येणार आहे. त्याचा अभ्यासक्रम सोबत जोडला आहे. तरी रेमिडीयल क्लाससाठी निवडलेल्या व ज्यांना इच्छा आहे अशा सर्वांनी नियमितपणे तासाला उपस्थित रहावे.




डॉ. एस. आर. कट्टीमनी

विभाग प्रमुख,

इतिहास विभाग,

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)



Dissemination of Education for Knowledge, Science & Culture
-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)



DEPT. OF HISTORY

रेमिडीयल टीचिंग Time Table

Date	Lecture No. 1 (12.00-12.30)	Lecture No. 2 (12.30-01.00)
06.03.2023	SRK	ARK
08.03.2023	ARK	NDD
09.03.2023	NDD	SRK
10.03.2023	SRK	NDD
11.03.2023	ARK	SRK
13.03.2023	NDD	ARK
14.03.2023	SRK	SRK
15.03.2023	ARK	NDD
16.03.2023	SRK	SRK
17.03.2023	NDD	ARK
18.03.2023	ARK	NDD
20.03.2023	SRK	SRK

Total Lectures Assigned and Conducted

Sr. No.	Name of the Teacher	Total no of Lecture attended
1.	Dr. S. R. Kattimani	10 (10)
2.	Ms. A.R. Khavale	07 (07)
3.	Ms. N.D. Dhale	07 (07)
	Total	24 (24)


Ms. Ashwini Khavale


Ms. Namrata Dhale


Dr. S.R. Kattimani

H.O.D.
Department of History
Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)



Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

Dept. of History

Remedial Teaching. B.A.II

Syllabus

Total - 24 Teaching Hours (1/2 hours)

Objectives of course:

1. To identify learning gaps and the specific areas where a student is having difficulty.
2. To emphasize the importance of a strong understanding of fundamental concepts.
3. To enhance academic performance and assist students in developing understanding, knowledge.
4. To promote independent learning by providing the necessary support and guidance.

B.A.II-Remedial Syllabus

Unit I. Age of Bismarck (3 Hours)

1. Internal Policy
2. External Policy

Unit II. First World War (3 Hours)

1. Causes
2. Nature / Course
3. Effects of War, Paris Peace Conference

B.A.III-Remedial Syllabus

History of Mughal India (1526-1707)

Unit V. Urban Centres (3 Hours)

- a) Urban economy, crafts industries, Imperial Karkhanas & Textile
- b) Urban social structure, merchant communities, craftsman and labour

Unit VI Cultural Developments

- a) Visual: Paintings, Sculpture
- b) Performing Art: Music, Dance, Vocal
- c) Mughal Architecture

India Since Independence-II

Unit V. Post Independent Economy

- a) Five-year Plans
- b) Industrial Development: - Cotton, Steel and Cement
- c) Trade: Import & Export

Unit VI. Foreign policy

- a) Principles of Indian Foreign Policy
- b) Non alignment movement
- c) India's role in international politics: U.S.A and U.S.S.R



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार”



-शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्थेचे,

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

इतिहास विभाग



(स्वायत्त) कोल्हापूर

Students Name Remedial Teaching (रेमिडीयल टीचिंग- विद्यार्थ्यांची नावे)

Sr. No	Name of the Students	Previous %	Mobile No.	Sign
1.	Samruddhi Ramesh Mane	O	9552651947	S.R.M
2.	Vaishali Sahadev Patil	A+	7498526146	V.S.P
3.	Vaishnavi Suresh Bodke	A+	9579962155	Bodke
4.	Tejas Dattatray Narake	A+	8329295790	Tejas
5.	Rohan Rajaram Salokhe	A+	8999709143	RS
6.	Avadhut Kiran Harshe	A	7385564033	Av:
7.	Omkar Mahadev Patil	B+	8180805807	O.M. Patil
8.	Abhijit Krushnat Kumbhar	O	8669185544	A.K.Kumbhar
9.	Radhika Sandip Powar	O	8482955924	Radhika Powar
10.	Amruta Bhagwan Patil	O	9860492882	A.B.Patil
11.	Rutuja Ganesh Mane	A+	9112771177	Rgmane
12.	Sidhant Sanjay Patil	B+	7972879090	Patil
13.	Sabiya Firoj Bhaldar	A+	9561565539	SBaldar
14.	Siddhesh Sunil Khot	A+	8552994001	SK
15.	Dhanashri Sunil Jagtap	O	7397974335	Djagtap

Ms. Ashwini Khavale

Ms. Namrata Dhale

Dr. S.R. Kattimani
H.O.D.

Department of History
Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)





Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

Department of History



(स्वायत्त) कोल्हापूर

Student Attendance- Remedial Teaching (रेमेडीयल टीचिंग-विद्यार्थ्यांची हजेरी 2023)

06th March to 20th March 2023

Sr. No.	Name of the Student	06/3 23	08/3 23	09/3 23	10/3 23	11/3 23	13/3 23	14/3 23	15/3 23	16/3 23	17/3 23	18/3 23	20/3 23	Sign
1	Samruddhi Ramesh Mane	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	S.R.M.
2	Vaishali Sahadev Patil	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	V.S.P
3	Vaishnavi Suresh Bodke	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	<u>Bodke</u>
4	Tejas Dattatray Narake	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	<u>Tejas</u>
5	Rohan Rajaram Salokhe	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	<u>RS</u>
6	Avadhut Kiran Harshe	P	A	P	A	A	A	A	A	A	A	A	A	<u>Av.</u>
7	Omkar Mahadev Patil	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	<u>O.M. Patil</u>
8	Abhijit Krushnat Kumbhar	P	P	P	P	P	P	A	A	P	P	P	P	<u>A.K. Kumbhar</u>
9	Radhika Sandip Powar	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	<u>Radhika Powar</u>



10	Amruta Bhagwan Patil	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A.B. patil
11	Rutuja Ganesh Mane	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Rutume
12	Sidhhant Sanjay Patil	P	P	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Patil
13	Sabiya Firoj Bhaladar	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	Bhaladar
14	Siddhesh Sunil Khot	P	A	P	P	A	P	P	P	P	A	P	P	Sgt
15	Dhanashri Sunil Jagtap	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Jagtap



Ms. Ashwini R. Khavale



Ms. Namrata D. Dhale



Dr. S.R. Kattimani

H.O.D.

Department of History
Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार”



-शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्थेचे,

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

इतिहास विभाग



रेमिडीयल टीचिंग परीक्षेबाबतची सूचना

दि. 20/3/2023

बी. ए. भाग 3 च्या इतिहास विषयाच्या शैक्षणिकदृष्ट्या कमकुवत विद्यार्थ्यांच्या बौद्धिक विकासासाठी व त्यांच्या शैक्षणिक गुणवत्तेत वाढ होण्यासाठी दि. 06/03/2023 ते 20/03/2023 या काळात Remedial Coaching for Slow Learners Scheme ह्या कोर्स चे यशस्वीपणे पणे आयोजन करण्यात आले होते.

तरी रेमीडीयल कोर्स पूर्ण केलेल्या सर्व विद्यार्थ्यांना सूचित करण्यात येते कि दि. 23/03/2023 रोजी सकाळी ठीक 8.00 वाजता रेमिडियल टीचिंग च्या अभ्यासक्रमावर आधारित अंतिम परीक्षेचे आयोजन इतिहास विभागात करण्यात आले आहे. तरी रेमीडीयल कोर्सच्या सर्व विद्यार्थ्यांनी या परीक्षेस उपस्थित राहणे बंधनकारक आहे याची नोंद घ्यावी.



डा. एस. आर. कट्टीमनी

विभाग प्रमुख,

इतिहास विभाग,

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

16
30

AP Chavle

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

REMEDIAL TEACHING EXAMINATION – 2022-23

Class: B. A. III

Subject: History

Date: 23/03/2023

Time: 1 Hour

Total Marks: 30

Name of the Student: Rutuja Ganesh Mane

प्रश्न १. योग्य पर्यायासह रिक्तस्थानां भरा.

१. 'एशियाटिक सोसायटी ऑफ बेंगाल' या संस्थेमार्फत इ. स. १८१४ मध्ये भारतातील पहिले संग्रहालय ----- येथे सुरू करण्यात आले. क

(अ) मुंबई (ब) चेन्नई (क) कोलकाता (ड) दिल्ली

२. म्युझियम (Museum) हा शब्द ----- भाषेतून आलेला आहे. ख

(अ) संस्कृत (ब) ग्रीक (क) अरब (ड) पाली

३. राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली येथील ----- हे मुख्य आकर्षण आहे. अ

(अ) हरप्पन गॅलरी (ब) अलंकार (क) वनस्पती दालन (ड) वस्त्र दालन

४. ----- या पंतप्रधानांच्या हस्ते हैद्राबाद येथील सालारजंग वस्तुसंग्रहालयाचे उद्घाटन करण्यात आले. ब

(अ) लालबहादूर शास्त्री (ब) पंडित नेहरू (क) इंदिरा गांधी (ड) मोरारजी देसाई

५. संग्रहालयाचे मुख्य प्रकार ----- आहेत. उ

(अ) चार (ब) पाच (क) सात (ड) यापेक्षा जास्त

६. मोतीलाल नेहरू बालसंग्रहालय ----- याठिकाणी आहे. ब

(अ) लखनौ (ब) भोपाळ (क) कलकत्ता (ड) कलकत्ता

७. भारतातील वस्तुसंग्रहालयाचा जनक ----- हा होय. क

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) सर जोन्स (ड) भांडारकर

८. ऐतिहासिक वस्तुसंग्रहालय, सातारा ----- साली स्थापन झाले. उ

(अ) १९३० (ब) १९४० (क) १९३२ (ड) १९३५



✓ ९. विश्वेश्वरय्या संग्रहालय ----- येथे आहे.

- (अ) कलकत्ता (ब) मुंबई (क) बेंगलोर (ड) पुणे

क

✓ १०. जेथे वस्तू प्रदर्शनरित्या ठेवलेल्या असतात तेथे सामान्यतः ----- सेंटीग्रेड पातळीवर तापमान योग्य ठरते.

- (अ) २० ते ३० (ब) १८ ते २५ (क) ४० ते ५० (ड) १० ते १५

ब

✓ ११. The Antiquities & Art Treasures Act हा कायदा ----- साली संमत झाला.

- (अ) १९५८ (ब) १९५९ (क) १९३० (ड) १९६४

ब

✗ १२. १९०२ मध्ये ----- यांनी भारतातील प्राचीन ऐतिहासिक स्मारकांचे सर्वेक्षण करण्यासाठी संस्था स्थापन केली.

- (अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) भांडारकर (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

ड

✗ १३. ----- येथील संग्रहालयात मातीचे विविध नमुने ठेवण्यात आलेले आहेत.

- (अ) बेंगलोर (ब) तंजावर (क) गुवाहाटी (ड) कोईमतूर

क

✗ १४. वस्तुसंग्रहालयाची चळवळ ----- कारकिर्दीत सुरु झाली.

- (अ) लॉर्ड कर्झन (ब) मेकॉले (क) लॉर्ड एलिनबरो (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

ड

✗ १५. ----- मध्ये दिल्ली येथे पहिल्यांदाच जागतिक वस्तुसंग्रहालय मंडळाचे संमेलन आयोजित करण्यात आले होते.

- (अ) १९६० (ब) १९७५ (क) १९८० (ड) १९६५

अ



24
30

AP Chavle

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

REMEDIAL TEACHING EXAMINATION – 2022-23

Class: B. A. III

Subject: History

Date: 23/03/2023

Time: 1 Hour

Total Marks: 30

Name of the Student:

तेजस दत्तात्रय नरफे

प्रश्न १. योग्य पर्यायासह रिकाम्या जागा भरा.

१. 'एशियाटिक सोसायटी ऑफ बेंगाल' या संस्थेमार्फत इ. स. १८१४ मध्ये भारतातील पहिले संग्रहालय ----- येथे सुरु करण्यात आले.

क

(अ) मुंबई (ब) चेन्नई (क) कोलकाता (ड) दिल्ली

२. म्युझियम (Museum) हा शब्द----- भाषेतून आलेला आहे.

ब

(अ) संस्कृत (ब) ग्रीक (क) अरब (ड) पाली

३. राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली येथील----- हे मुख्य आकर्षण आहे.

अ

(अ) हरप्पन गॅलरी (ब) अलंकार (क) वनस्पती दालन (ड) वस्त्र दालन

४. ----- या पंतप्रधानांच्या हस्ते हैद्राबाद येथील सालारजंग वस्तुसंग्रहालयाचे उद्घाटन करण्यात आले.

ब

(अ) लालबहादूर शास्त्री (ब) पंडित नेहरू (क) इंदिरा गांधी (ड) मोरारजी देसाई

५. संग्रहालयाचे मुख्य प्रकार----- आहेत.

अ

(अ) चार (ब) पाच (क) सात (ड) यापेक्षा जास्त

६. मोतीलाल नेहरू बालसंग्रहालय----- याठिकाणी आहे.

अ

(अ) लखनौ (ब) भोपाळ (क) कलकत्ता (ड) कलकत्ता

७. भारतातील वस्तुसंग्रहालयाचा जनक ----- हा होय.

क

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) सर जोन्स (ड) भांडारकर

८. ऐतिहासिक वस्तुसंग्रहालय, सातारा----- साली स्थापन झाले.

ब

(अ) १९३० (ब) १९४० (क) १९३२ (ड) १९३५



✓ १. विश्वेश्वरय्या संग्रहालय ----- येथे आहे.

(अ) कलकत्ता (ब) मुंबई (क) बेंगलोर (ड) पुणे

क

✗ १०. जेथे वस्तु प्रदर्शनरित्या ठेवलेल्या असतात तेथे सामान्यत ----- सेंटिग्रेड पातळीवर तापमान योग्य ठरते.

(अ) २० ते ३० (ब) १८ ते २५ (क) ४० ते ५० (ड) १० ते १५

अ

✓ ११. The Antiquities & Art Treasures Act हा कायदा ----- साली संमत झाला.

(अ) १९५८ (ब) १९३२ (क) १९३० (ड) १९६४

ब

✓ १२. १९०२ मध्ये ----- यांनी भारतातील प्राचीन ऐतिहासिक स्मारकांचे सर्वेक्षण करण्यासाठी संस्था स्थापन केली.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) भांडारकर (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

ब

✓ १३. ----- येथील संग्रहालयात मातीचे विविध नमुने ठेवण्यात आलेले आहेत.

(अ) बेंगलोर (ब) तंजावर (क) गुवाहाटी (ड) कोईमतूर

ड

✓ १४. वस्तुसंग्रहालयाची चळवळ ----- कारकिर्दीत सुरु झाली.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) मेकॉले (क) लॉर्ड एलिनबरो (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

अ

✓ १५. ----- मध्ये दिल्ली येथे पहिल्यांदाच जागतिक वस्तुसंग्रहालय मंडळाचे संमेलन आयोजित करण्यात आले होते.

(अ) १९६० (ब) १९७५ (क) १९८० (ड) १९६५

ड



24
30

Phavle

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

REMEDIAL TEACHING EXAMINATION – 2022-23

Class: B. A. III

Subject: History

Date: 23/03/2023

Time: 1 Hour

Total Marks: 30

Name of the Student: A. अमृता भगवान पटिल

प्रश्न १. योग्य पर्यायासह रिक्तस्थानां जागा भरा.

१. 'एशियाटिक सोसायटी ऑफ बेंगल' या संस्थेमार्फत इ. स. १८१४ मध्ये भारतातील पहिले संग्रहालय ----- येथे सुरू करण्यात आले. क

(अ) मुंबई (ब) चेन्नई (क) कोलकाता (ड) दिल्ली

२. म्युझियम (Museum) हा शब्द ----- भाषेतून आलेला आहे. ब

(अ) संस्कृत (ब) ग्रीक (क) अरब (ड) पाली

३. राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली येथील ----- हे मुख्य आकर्षण आहे. अ

(अ) हरपन गॅलरी (ब) अलंकार (क) वनस्पती दालन (ड) वस्त्र दालन

४. ----- या पंतप्रधानांच्या हस्ते हैद्राबाद येथील सालारजंग वस्तुसंग्रहालयाचे उद्घाटन करण्यात आले. ब

(अ) लालबहादूर शास्त्री (ब) पंडित नेहरू (क) इंदिरा गांधी (ड) मोरारजी देसाई

५. संग्रहालयाचे मुख्य प्रकार ----- आहेत. अ

(अ) चार (ब) पाच (क) सात (ड) यापेक्षा जास्त

६. मोतीलाल नेहरू बालसंग्रहालय ----- याठिकाणी आहे. अ

(अ) लखनौ (ब) भोपाळ (क) कलकत्ता (ड) कलकत्ता

७. भारतातील वस्तुसंग्रहालयाचा जनक ----- हा होय. क

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) सर जोन्स (ड) भांडारकर

८. ऐतिहासिक वस्तुसंग्रहालय, सातारा ----- साली स्थापन झाले. ड

(अ) १९३० (ब) १९४० (क) १९३२ (ड) १९३५



क

ब

ब

ब

ड

क

ड

१. विश्वेश्वरय्या संग्रहालय ----- येथे आहे.

(अ) कलकत्ता (ब) मुंबई (क) बेंगलोर (ड) पुणे

१०. जेथे वस्तू प्रदर्शनरित्या ठेवलेल्या असतात तेथे सामान्यतः ----- सेंटीग्रेड पातळीवर तापमान योग्य ठरते.

(अ) २० ते ३० (ब) १८ ते २५ (क) ४० ते ५० (ड) १० ते १५

११. The Antiquities & Art Treasures Act हा कायदा ----- साली संमत झाला.

(अ) १९५८ (ब) १९५९ (क) १९३० (ड) १९६४

१२. १९०२ मध्ये ----- यांनी भारतातील प्राचीन ऐतिहासिक स्मारकांचे सर्वेक्षण करण्यासाठी संस्था स्थापन केली.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) भांडारकर (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

१३. ----- येथील संग्रहालयात मातीचे विविध नमुने ठेवण्यात आलेले आहेत.

(अ) बेंगलोर (ब) तंजावर (क) गुवाहाटी (ड) कोईमतूर

१४. वस्तुसंग्रहालयाची चळवळ ----- कारकिर्दीत सुरु झाली.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) मेकॉले (क) लॉर्ड एलिनबरो (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

१५. ----- मध्ये दिल्ली येथे पहिल्यांदाच जागतिक वस्तुसंग्रहालय मंडळाचे संमेलन आयोजित करण्यात आले होते.

(अ) १९६० (ब) १९७५ (क) १९८० (ड) १९६५



20
30

Chavle

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

REMEDIAL TEACHING EXAMINATION - 2022-23

Class: B. A. III

Subject: History

Date: 23/03/2023

Time: 1 Hour

Total Marks: 30

Name of the Student:

ओसकार महादेव पाटील

प्रश्न १. योग्य पर्यायासह रिक्तस्थानां जागा भरा.

१. 'एशियाटिक सोसायटी ऑफ बेंगाल' या संस्थेमार्फत इ. स. १८१४ मध्ये भारतातील पहिले संग्रहालय ----- येथे सुरू करण्यात आले.

(अ) मुंबई (ब) चेन्नई (क) कोलकाता (ड) दिल्ली

२. म्युझियम (Museum) हा शब्द ----- भाषेतून आलेला आहे.

(अ) संस्कृत (ब) ग्रीक (क) अरब (ड) पाली

३. राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली येथील ----- हे मुख्य आकर्षण आहे.

(अ) हरप्पन गॅलरी (ब) अलंकार (क) वनस्पती दालन (ड) वस्त्र दालन

४. ----- या पंतप्रधानांच्या हस्ते हैद्राबाद येथील सालारजंग वस्तुसंग्रहालयाचे उद्घाटन करण्यात आले.

(अ) लालबहादूर शास्त्री (ब) पंडित नेहरू (क) इंदिरा गांधी (ड) मोरारजी देसाई

५. संग्रहालयाचे मुख्य प्रकार ----- आहेत.

(अ) चार (ब) पाच (क) सात (ड) यापेक्षा जास्त

६. मोतीलाल नेहरू बालसंग्रहालय ----- याठिकाणी आहे.

(अ) लखनौ (ब) भोपाळ (क) कलकत्ता (ड) कलकत्ता

७. भारतातील वस्तुसंग्रहालयाचा जनक ----- हा होय.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) सर जोन्स (ड) भांडारकर

८. ऐतिहासिक वस्तुसंग्रहालय, सातारा ----- साली स्थापन झाले.

(अ) १९३० (ब) १९४० (क) १९३२ (ड) १९३५



१. विश्वेश्वरय्या संग्रहालय -----येथे आहे.

ड

(अ) कलकत्ता (ब) मुंबई (क) बेंगलोर (ड) पुणे

१०. जेथे वस्तु प्रदर्शनरित्या ठेवलेल्या असतात तेथे सामान्यतः -----सेंटीग्रेड पातळीवर तापमान योग्य ठरते.

अ

(अ) २० ते ३० (ब) १८ ते २५ (क) ४० ते ५० (ड) १० ते १५

११. The Antiquities & Art Treasures Act हा कायदा ----- साली संमत झाला.

ब

(अ) १९५८ (ब) १९६१ (क) १९३० (ड) १९६४

१२. १९०२ मध्ये ----- यांनी भारतातील प्राचीन ऐतिहासिक स्मारकांचे सर्वेक्षण करण्यासाठी संस्था स्थापन केली.

क

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) भांडारकर (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

१३. ----- येथील संग्रहालयात मातीचे विविध नमुने ठेवण्यात आलेले आहेत.

ड

(अ) बेंगलोर (ब) तंजावर (क) गुवाहाटी (ड) कोईमतूर

१४. वस्तुसंग्रहालयाची चळवळ ----- कारकिर्दीत सुरु झाली.

अ

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) मेकॉले (क) लॉर्ड एलिनबरो (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

१५. ----- मध्ये दिल्ली येथे पहिल्यांदाच जागतिक वस्तुसंग्रहालय मंडळाचे संमेलन आयोजित करण्यात आले होते.

ड

(अ) १९६० (ब) १९७५ (क) १९८० (ड) १९६५



18
30

ADharke

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

REMEDIAL TEACHING EXAMINATION - 2022-23

Class: B. A. III

Subject: History

Date: 23/03/2023

Time: 1 Hour

Total Marks: 30

Name of the Student:

वेळारी सुरेश बोडके

प्रश्न १. योग्य पर्यायासह रिक्तस्थानां जागा भरा.

१. 'एशियाटिक सोसायटी ऑफ बॅंगाल' या संस्थेमार्फत इ. स. १८१४ मध्ये भारतातील पहिले संग्रहालय ----- येथे सुरू करण्यात आले.

(अ) मुंबई (ब) चेन्नई (क) कोलकाता (ड) दिल्ली

२. म्युझियम (Museum) हा शब्द ----- भाषेतून आलेला आहे.

(अ) संस्कृत (ब) ग्रीक (क) अरब (ड) पाली

३. राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली येथील ----- हे मुख्य आकर्षण आहे.

(अ) हरप्पन गॅलरी (ब) अलंकार (क) वनस्पती दालन (ड) वस्त्र दालन

४. ----- या पंतप्रधानांच्या हस्ते हैद्राबाद येथील सालारजंग वस्तुसंग्रहालयाचे उद्घाटन करण्यात आले.

(अ) लालबहादूर शास्त्री (ब) पंडित नेहरू (क) इंदिरा गांधी (ड) मोरारजी देसाई

५. संग्रहालयाचे मुख्य प्रकार ----- आहेत.

(अ) चार (ब) पाच (क) सात (ड) यापेक्षा जास्त

६. मोतीलाल नेहरू बालसंग्रहालय ----- याठिकाणी आहे.

(अ) लखनौ (ब) भोपाळ (क) कलकत्ता (ड) कलकत्ता

७. भारतातील वस्तुसंग्रहालयाचा जनक ----- हा होय.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) सर जोन्स (ड) भांडारकर

८. ऐतिहासिक वस्तुसंग्रहालय, सातारा ----- साली स्थापन झाले.

(अ) १९३० (ब) १९४० (क) १९३२ (ड) १९३५



१. विश्वेश्वरय्या संग्रहालय ----- येथे आहे. क
- (अ) कलकत्ता (ब) मुंबई (क) बेंगलोर (ड) पुणे
१०. जेथे वस्तु प्रदर्शनरित्या ठेवलेल्या असतात तेथे सामान्यत ----- सेंटिग्रेड पातळीवर अ
तापमान योग्य ठरते.
- (अ) २० ते ३० (ब) १८ ते २५ (क) ४० ते ५० (ड) १० ते १५
११. The Antiquities & Art Treasures Act हा कायदा ----- साली संमत झाला. क
- (अ) १९५८ (ब) १९५३ (क) १९३० (ड) १९६४
१२. १९०२ मध्ये ----- यांनी भारतातील प्राचीन ऐतिहासिक स्मारकांचे सर्वेक्षण करण्यासाठी ख
संस्था स्थापन केली.
- (अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) भांडारकर (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस
१३. ----- येथील संग्रहालयात मातीचे विविध नमुने ठेवण्यात आलेले आहेत. अ
- (अ) बेंगलोर (ब) तंजावर (क) गुवाहाटी (ड) कोईमतूर
१४. वस्तुसंग्रहालयाची चळवळ ----- कारकिर्दीत सुरु झाली. अ
- (अ) लॉर्ड कर्झन (ब) मेकॉले (क) लॉर्ड एलिनबरो (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस
१५. ----- मध्ये दिल्ली येथे पहिल्यांदाच जागतिक वस्तुसंग्रहालय मंडळाचे संमेलन ड
आयोजित करण्यात आले होते.
- (अ) १९६० (ब) १९७५ (क) १९८० (ड) १९६५



22
30

Chavle

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

REMEDIAL TEACHING EXAMINATION – 2022-23

Class: B. A. III

Subject: History

Date: 23/03/2023

Time: 1 Hour

Total Marks: 30

Name of the Student:

वेशाली सहदेव पाटील

प्रश्न १. योग्य पर्यायासह रिक्तस्थानां जागा भरा.

१. 'एशियाटिक सोसायटी ऑफ बेंगाल' या संस्थेमार्फत इ. स. १८१४ मध्ये भारतातील पहिले संग्रहालय ----- येथे सुरू करण्यात आले.

(अ) मुंबई (ब) चेन्नई (क) कोलकाता (ड) दिल्ली

२. म्युझियम (Museum) हा शब्द ----- भाषेतून आलेला आहे.

(अ) संस्कृत (ब) ग्रीक (क) अरब (ड) पाली

३. राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली येथील ----- हे मुख्य आकर्षण आहे.

(अ) हरप्पन गॅलरी (ब) अलंकार (क) वनस्पती दालन (ड) वस्त्र दालन

४. ----- या पंतप्रधानांच्या हस्ते हैद्राबाद येथील सालारजंग वस्तुसंग्रहालयाचे उद्घाटन करण्यात आले.

(अ) लालबहादूर शास्त्री (ब) पंडित नेहरू (क) इंदिरा गांधी (ड) मोरारजी देसाई

५. संग्रहालयाचे मुख्य प्रकार ----- आहेत.

(अ) चार (ब) पाच (क) सात (ड) यापेक्षा जास्त

६. मोतीलाल नेहरू बालसंग्रहालय ----- याठिकाणी आहे.

(अ) लखनौ (ब) भोपाळ (क) कलकत्ता (ड) कलकत्ता

७. भारतातील वस्तुसंग्रहालयाचा जनक ----- हा होय.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) सर जोन्स (ड) भांडारकर

८. ऐतिहासिक वस्तुसंग्रहालय, सातारा ----- साली स्थापन झाले.

(अ) १९३० (ब) १९४० (क) १९३२ (ड) १९३५



✓ ९. विश्वेश्वरय्या संग्रहालय ----- येथे आहे.

(अ) कलकत्ता (ब) मुंबई (क) बेंगलोर (ड) पुणे

✗ १०. जेथे वस्तू प्रदर्शनरित्या ठेवलेल्या असतात तेथे सामान्यत ----- सेंटिग्रेड पातळीवर तापमान योग्य ठरते.

(अ) २० ते ३० (ब) १८ ते २५ (क) ४० ते ५० (ड) १० ते १५

✓ ११. The Antiquities & Art Treasures Act हा कायदा ----- साली संमत झाला.

(अ) १९५८ (ब) १९५३ (क) १९३० (ड) १९६४

✓ १२. १९०२ मध्ये ----- यांनी भारतातील प्राचीन ऐतिहासिक स्मारकांचे सर्वेक्षण करण्यासाठी संस्था स्थापन केली.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) भांडारकर (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

✗ १३. ----- येथील संग्रहालयात मातीचे विविध नमुने ठेवण्यात आलेले आहेत.

(अ) बेंगलोर (ब) तंजावर (क) गुवाहाटी (ड) कोईमतूर

✓ १४. वस्तुसंग्रहालयाची चळवळ ----- कारकिर्दीत सुरु झाली.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) मेकॉले (क) लॉर्ड एलिनबरो (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

✓ १५. ----- मध्ये दिल्ली येथे पहिल्यांदाच जागतिक वस्तुसंग्रहालय मंडळाचे संमेलन आयोजित करण्यात आले होते.

(अ) १९६० (ब) १९७५ (क) १९८० (ड) १९६५



22
30

A. Chavle

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

REMEDIAL TEACHING EXAMINATION – 2022-23

Class: B. A. III

Subject: History

Date: 23/03/2023

Time: 1 Hour

Total Marks: 30

Name of the Student: Samruddhi Ramesh Mane.

प्रश्न १. योग्य पर्यायासह रिकाम्या जागा भरा.

१. 'एशियाटिक सोसायटी ऑफ बॅंगाल' या संस्थेमार्फत इ. स. १८१४ मध्ये भारतातील पहिले संग्रहालय ----- येथे सुरू करण्यात आले.

(अ) मुंबई (ब) चेन्नई (क) कोलकाता (ड) दिल्ली

२. म्युझियम (Museum) हा शब्द ----- भाषेतून आलेला आहे.

(अ) संस्कृत (ब) ग्रीक (क) अरब (ड) पाली

३. राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली येथील ----- हे मुख्य आकर्षण आहे.

(अ) हरप्पन गॅलरी (ब) अलंकार (क) वनस्पती दालन (ड) वस्त्र दालन

४. ----- या पंतप्रधानांच्या हस्ते हैद्राबाद येथील सालारजंग वस्तुसंग्रहालयाचे उद्घाटन करण्यात आले.

(अ) लालबहादूर शास्त्री (ब) पंडित नेहरू (क) इंदिरा गांधी (ड) मोरारजी देसाई

५. संग्रहालयाचे मुख्य प्रकार ----- आहेत.

(अ) चार (ब) पाच (क) सात (ड) यापेक्षा जास्त

६. मोतीलाल नेहरू बालसंग्रहालय ----- याठिकाणी आहे.

(अ) लखनौ (ब) भोपाळ (क) कलकत्ता (ड) कलकत्ता

७. भारतातील वस्तुसंग्रहालयाचा जनक ----- हा होय.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) सर जोन्स (ड) भांडारकर

८. ऐतिहासिक वस्तुसंग्रहालय, सातारा ----- साली स्थापन झाले.

(अ) १९३० (ब) १९४० (क) १९३२ (ड) १९३५



✓ ९. विश्वेश्वरय्या संग्रहालय ----- येथे आहे.

(अ) कलकत्ता (ब) मुंबई (क) बेंगलोर (ड) पुणे

क

✗ १०. जेथे वस्तु प्रदर्शनरित्या ठेवलेल्या असतात तेथे सामान्यत ----- सेंटीग्रेड पातळीवर तापमान योग्य ठरते.

(अ) २० ते ३० (ब) १८ ते २५ (क) ४० ते ५० (ड) १० ते १५

ख

✗ ११. The Antiquities & Art Treasures Act हा कायदा ----- साली संमत झाला.

(अ) १९५८ (ब) १९७३ (क) १९३० (ड) १९६४

ग

✓ १२. १९०२ मध्ये ----- यांनी भारतातील प्राचीन ऐतिहासिक स्मारकांचे सर्वेक्षण करण्यासाठी संस्था स्थापन केली.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) भांडारकर (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

घ

✗ १३. ----- येथील संग्रहालयात मातीचे विविध नमुने ठेवण्यात आलेले आहेत.

(अ) बेंगलोर (ब) तंजावर (क) गुवाहाटी (ड) कोईमतूर

क

✓ १४. वस्तुसंग्रहालयाची चळवळ ----- कारकिर्दीत सुरु झाली.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) मेकॉले (क) लॉर्ड एलिनबरो (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

ख

✓ १५. ----- मध्ये दिल्ली येथे पहिल्यांदाच जागतिक वस्तुसंग्रहालय मंडळाचे संमेलन आयोजित करण्यात आले होते.

(अ) १९६० (ब) १९७५ (क) १९८० (ड) १९६५

घ



22
30

~~AP~~ Chavle

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

REMEDIAL TEACHING EXAMINATION – 2022-23

Class: B. A. III

Subject: History

Date: 23/03/2023

Time: 1 Hour

Total Marks: 30

Name of the Student:

~~शेहन राजाराम सोळोशे~~

प्रश्न १. योग्य पर्यायासह रिकाम्या जागा भरा.

१. 'एशियाटिक सोसायटी ऑफ बेंगाल' या संस्थेमार्फत इ. स. १८१४ मध्ये भारतातील पहिले संग्रहालय ----- येथे सुरू करण्यात आले.

क

(अ) मुंबई (ब) चेन्नई (क) कोलकाता (ड) दिल्ली

२. म्युझियम (Museum) हा शब्द----- भाषेतून आलेला आहे.

ब

(अ) संस्कृत (ब) ग्रीक (क) अरब (ड) पाली

३. राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली येथील----- हे मुख्य आकर्षण आहे.

अ

(अ) हरप्पन गॅलरी (ब) अलंकार (क) वनस्पती दालन (ड) वस्त्र दालन

४. ----- या पंतप्रधानांच्या हस्ते हैद्राबाद येथील सालारजंग वस्तुसंग्रहालयाचे उद्घाटन करण्यात आले.

ब

(अ) लालबहादूर शास्त्री (ब) पंडित नेहरू (क) इंदिरा गांधी (ड) मोरारजी देसाई

५. संग्रहालयाचे मुख्य प्रकार----- आहेत.

अ

(अ) चार (ब) पाच (क) सात (ड) यापेक्षा जास्त

६. मोतीलाल नेहरू बालसंग्रहालय----- याठिकाणी आहे.

अ

(अ) लखनौ (ब) भोपाळ (क) कलकत्ता (ड) कलकत्ता

७. भारतातील वस्तुसंग्रहालयाचा जनक ----- हा होय.

क

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) सर जोन्स (ड) भांडारकर

८. ऐतिहासिक वस्तुसंग्रहालय, सातारा----- साली स्थापन झाले.

ब

(अ) १९३० (ब) १९४० (क) १९३२ (ड) १९३५



✓ ९. विश्वेश्वरय्या संग्रहालय ----- येथे आहे.

(अ) कलकता (ब) मुंबई (क) बेंगलोर (ड) पुणे

क

✗ १०. जेथे वस्तु प्रदर्शनरित्या ठेवलेल्या असतात तेथे सामान्यतः ----- सेंटिग्रेड पातळीवर तापमान योग्य ठरते.

(अ) २० ते ३० (ब) १८ ते २५ (क) ४० ते ५० (ड) १० ते १५

ड

✓ ११. The Antiquities & Art Treasures Act हा कायदा ----- साली संमत झाला.

(अ) १९५८ (ब) १९५९ (क) १९३० (ड) १९६४

ब

✓ १२. १९०२ मध्ये ----- यांनी भारतातील प्राचीन ऐतिहासिक स्मारकांचे सर्वेक्षण करण्यासाठी संस्था स्थापन केली.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) भांडारकर (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

ब

✓ १३. ----- येथील संग्रहालयात मातीचे विविध नमुने ठेवण्यात आलेले आहेत.

(अ) बेंगलोर (ब) तंजावर (क) गुवाहाटी (ड) कोईमतूर

ड

✓ १४. वस्तुसंग्रहालयाची चळवळ ----- कारकिर्दीत सुरु झाली.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) मेकॉले (क) लॉर्ड एलिनबरो (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

अ

✗ १५. ----- मध्ये दिल्ली येथे पहिल्यांदाच जागतिक वस्तुसंग्रहालय मंडळाचे संमेलन आयोजित करण्यात आले होते.

(अ) १९६० (ब) १९७५ (क) १९८० (ड) १९६५

ब



22
30

Ashtavale

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

REMEDIAL TEACHING EXAMINATION – 2022-23

Class: B. A. III

Subject: History

Date: 23/03/2023

Time: 1 Hour

Total Marks: 30

Name of the Student: धनश्री सुनील जगताप

प्रश्न १. योग्य पर्यायासह रिकाम्या जागा भरा.

१. 'एशियाटिक सोसायटी ऑफ बेंगाल' या संस्थेमार्फत इ. स. १८१४ मध्ये भारतातील पहिले संग्रहालय ----- येथे सुरू करण्यात आले.

क

(अ) मुंबई (ब) चेन्नई (क) कोलकाता (ड) दिल्ली

२. म्युझियम (Museum) हा शब्द----- भाषेतून आलेला आहे.

ब

(अ) संस्कृत (ब) ग्रीक (क) अरब (ड) पाली

३. राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली येथील----- हे मुख्य आकर्षण आहे.

अ

(अ) हरप्पन गॅलरी (ब) अलंकार (क) वनस्पती दालन (ड) वस्त्र दालन

४.----- या पंतप्रधानांच्या हस्ते हैद्राबाद येथील सालारजंग वस्तुसंग्रहालयाचे उद्घाटन करण्यात आले.

ब

(अ) लालबहादूर शास्त्री (ब) पंडित नेहरू (क) इंदिरा गांधी (ड) मोरारजी देसाई

५. संग्रहालयाचे मुख्य प्रकार----- आहेत.

क

(अ) चार (ब) पाच (क) सात (ड) यापेक्षा जास्त

६. मोतीलाल नेहरू बालसंग्रहालय----- याठिकाणी आहे.

क

(अ) लखनौ (ब) भोपाळ (क) कलकत्ता (ड) कलकत्ता

७. भारतातील वस्तुसंग्रहालयाचा जनक----- हा होय.

क

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) सर जोन्स (ड) भांडारकर

८. ऐतिहासिक वस्तुसंग्रहालय, सातारा----- साली स्थापन झाले.

अ

(अ) १९३० (ब) १९४० (क) १९३२ (ड) १९३५



- ✓ १. विश्वेश्वरय्या संग्रहालय -----येथे आहे. क
- (अ) कलकत्ता (ब) मुंबई (क) बेंगलोर (ड) पुणे
- ✓ १०. जेथे वस्तू प्रदर्शनरित्या ठेवलेल्या असतात येथे सामान्यतः -----सेंटीग्रेड पातळीवर तापमान योग्य ठरते. ब
- (अ) २० ते ३० (ब) १८ ते २५ (क) ४० ते ५० (ड) १० ते १५
- ✗ ११. The Antiquities & Art Treasures Act हा कायदा ----- साली संमत झाला. क
- (अ) १९५८ (ब) १९७३ (क) १९३० (ड) १९६४
- ✓ १२. १९०२ मध्ये ----- यांनी भारतातील प्राचीन ऐतिहासिक स्मारकांचे सर्वेक्षण करण्यासाठी संस्था स्थापन केली. ब
- (अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) भांडारकर (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस
- ✗ १३. ----- येथील संग्रहालयात मातीचे विविध नमुने ठेवण्यात आलेले आहेत. ब
- (अ) बेंगलोर (ब) तंजावर (क) गुवाहाटी (ड) कोईमतूर
- ✓ १४. वस्तुसंग्रहालयाची चळवळ ----- कारकिर्दीत सुरु झाली. अ
- (अ) लॉर्ड कर्झन (ब) मेकॉले (क) लॉर्ड एलिनबरो (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस
- ✗ १५. ----- मध्ये दिल्ली येथे पहिल्यांदाच जागतिक वस्तुसंग्रहालय मंडळाचे संमेलन आयोजित करण्यात आले होते. अ
- (अ) १९६० (ब) १९७५ (क) १९८० (ड) १९६५



20
30

Charak

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

REMEDIAL TEACHING EXAMINATION – 2022-23

Class: B. A. III

Subject: History

Date: 23/03/2023

Time: 1 Hour

Total Marks: 30

Name of the Student:

विद्यमेश कुलिठ खोले

प्रश्न १. योग्य पर्यायासह रिकाम्या जागा भरा.

१. 'एशियाटिक सोसायटी ऑफ बॅंगाल' या संस्थेमार्फत इ. स. १८१४ मध्ये भारतातील पहिले संग्रहालय ----- येथे सुरू करण्यात आले.

(अ) मुंबई (ब) चेन्नई (क) कोलकाता (ड) दिल्ली

२. म्युझियम (Museum) हा शब्द ----- भाषेतून आलेला आहे.

(अ) संस्कृत (ब) ग्रीक (क) अरब (ड) पाली

३. राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली येथील ----- हे मुख्य आकर्षण आहे.

(अ) हरप्यन गॅलरी (ब) अलंकार (क) वनस्पती दालन (ड) वस्त्र दालन

४. ----- या पंतप्रधानांच्या हस्ते हैद्राबाद येथील सालारजंग वस्तुसंग्रहालयाचे उद्घाटन करण्यात आले.

(अ) लालबहादूर शास्त्री (ब) पंडित नेहरू (क) इंदिरा गांधी (ड) मोरारजी देसाई

५. संग्रहालयाचे मुख्य प्रकार ----- आहेत.

(अ) चार (ब) पाच (क) सात (ड) यापेक्षा जास्त

६. मोतीलाल नेहरू बालसंग्रहालय ----- याठिकाणी आहे.

(अ) लखनौ (ब) भोपाळ (क) कलकत्ता (ड) कलकत्ता

७. भारतातील वस्तुसंग्रहालयाचा जनक ----- हा होय.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) सर जोन्स (ड) भांडारकर

८. ऐतिहासिक वस्तुसंग्रहालय, सातारा ----- साली स्थापन झाले.

(अ) १९३० (ब) १९४० (क) १९३२ (ड) १९३५



१. विश्वेश्वरय्या संग्रहालय ----- येथे आहे.

(अ) कलकत्ता (ब) मुंबई (क) बेंगलोर (ड) पुणे

उ

१०. जेथे वस्तु प्रदर्शनरित्या ठेवलेल्या असतात तेथे सामान्यतः ----- सेंटिग्रेड पातळीवर तापमान योग्य ठरते.

(अ) २० ते ३० (ब) १८ ते २५ (क) ४० ते ५० (ड) १० ते १५

ब

११. The Antiquities & Art Treasures Act हा कायदा ----- साली संमत झाला.

(अ) १९५८ (ब) १९७२ (क) १९३० (ड) १९६४

क

१२. १९०२ मध्ये ----- यांनी भारतातील प्राचीन ऐतिहासिक स्मारकांचे सर्वेक्षण करण्यासाठी संस्था स्थापन केली.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) भांडारकर (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

ब

१३. ----- येथील संग्रहालयात मातीचे विविध नमुने ठेवण्यात आलेले आहेत.

(अ) बेंगलोर (ब) तंजावर (क) गुवाहाटी (ड) कोईमतूर

ब

१४. वस्तुसंग्रहालयाची चळवळ ----- कारकिर्दीत सुरु झाली.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) मेकॉले (क) लॉर्ड एलिनबरो (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

अ

१५. ----- मध्ये दिल्ली येथे पहिल्यांदाच जागतिक वस्तुसंग्रहालय मंडळाचे संमेलन आयोजित करण्यात आले होते.

(अ) १९६० (ब) १९७५ (क) १९८० (ड) १९६५

अ



22
30 R. Chavle

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

REMEDIAL TEACHING EXAMINATION – 2022-23

Class: B. A. III

Subject: History

Date: 23/03/2023

Time: 1 Hour

Total Marks: 30

Name of the Student:

अभिजीत कृष्णात कुंभार

प्रश्न १. योग्य पर्यायासह रिकाम्या जागा भरा.

१. 'एशियाटिक सोसायटी ऑफ बेंगाल' या संस्थेमार्फत इ. स. १८१४ मध्ये भारतातील पहिले संग्रहालय ----- येथे सुरू करण्यात आले.

(अ) मुंबई (ब) चेन्नई (क) कोलकाता (ड) दिल्ली

२. म्युझियम (Museum) हा शब्द ----- भाषेतून आलेला आहे.

(अ) संस्कृत (ब) ग्रीक (क) अरब (ड) पाली

३. राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली येथील ----- हे मुख्य आकर्षण आहे.

(अ) हरप्पन गॅलरी (ब) अलंकार (क) वनस्पती दालन (ड) वस्त्र दालन

४. ----- या पंतप्रधानांच्या हस्ते हैद्राबाद येथील सालारजंग वस्तुसंग्रहालयाचे उद्घाटन करण्यात आले.

(अ) लालबहादूर शास्त्री (ब) पंडित नेहरू (क) इंदिरा गांधी (ड) मोरारजी देसाई

५. संग्रहालयाचे मुख्य प्रकार ----- आहेत.

(अ) चार (ब) पाच (क) सात (ड) यापेक्षा जास्त

६. मीतीलाल नेहरू बालसंग्रहालय ----- याठिकाणी आहे.

(अ) लखनौ (ब) भोपाळ (क) कलकत्ता (ड) कलकत्ता

७. भारतातील वस्तुसंग्रहालयाचा जनक ----- हा होय.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) सर जोन्स (ड) भांडारकर

८. ऐतिहासिक वस्तुसंग्रहालय, सातारा ----- साली स्थापन झाले.

(अ) १९३० (ब) १९४० (क) १९३२ (ड) १९३५



९. विश्वेश्वरय्या संग्रहालय -----येथे आहे.

- (अ) कलकत्ता (ब) मुंबई (क) बेंगलोर (ड) पुणे

अ

१०. जेथे वस्तू प्रदर्शनरित्या ठेवलेल्या असतात तेथे सामान्यतः -----सेंटीग्रेड पातळीवर तापमान योग्य ठरते.

- (अ) २० ते ३० (ब) १८ ते २५ (क) ४० ते ५० (ड) १० ते १५

अ

११. The Antiquities & Art Treasures Act हा कायदा ----- साली संमत झाला.

- (अ) १९५८ (ब) १९३३ (क) १९३० (ड) १९६४

ब

१२. १९०२ मध्ये ----- यांनी भारतातील प्राचीन ऐतिहासिक स्मारकांचे सर्वेक्षण करण्यासाठी संस्था स्थापन केली.

- (अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) भांडारकर (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

क

१३. ----- येथील संग्रहालयात मातीचे विविध नमुने ठेवण्यात आलेले आहेत.

- (अ) बेंगलोर (ब) तंजावर (क) गुवाहाटी (ड) कोईमतूर

अ

१४. वस्तुसंग्रहालयाची चळवळ ----- कारकिर्दीत सुरु झाली.

- (अ) लॉर्ड कर्झन (ब) मेकॉले (क) लॉर्ड एलिनबरो (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

अ

१५. ----- मध्ये दिल्ली येथे पहिल्यांदाच जागतिक वस्तुसंग्रहालय मंडळाचे संमेलन आयोजित करण्यात आले होते.

- (अ) १९६० (ब) १९७५ (क) १९८० (ड) १९६५

उ



18
30

Phawle

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

REMEDIAL TEACHING EXAMINATION - 2022-23

Class: B. A. III

Subject: History

Date: 23/03/2023

Time: 1 Hour

Total Marks: 30

Name of the Student:

राशिका सांदीप पोवार

प्रश्न १. योग्य पर्यायासह रिकाम्या जागा भरा.

✓ १. 'एशियाटिक सोसायटी ऑफ बॅंगाल' या संस्थेमार्फत इ. स. १८१४ मध्ये भारतातील पहिले संग्रहालय ----- येथे सुरू करण्यात आले.

क

(अ) मुंबई (ब) चेन्नई (क) कोलकाता (ड) दिल्ली

✓ २. म्युझियम (Museum) हा शब्द ----- भाषेतून आलेला आहे.

ब

(अ) संस्कृत (ब) ग्रीक (क) अरब (ड) पाली

✓ ३. राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली येथील ----- हे मुख्य आकर्षण आहे.

अ

(अ) हरप्पन गॅलरी (ब) अलंकार (क) वनस्पती दालन (ड) वस्त्र दालन

✓ ४. ----- या पंतप्रधानांच्या हस्ते हैद्राबाद येथील सालारजंग वस्तुसंग्रहालयाचे उद्घाटन करण्यात आले.

घ

(अ) लालबहादूर शास्त्री (ब) पंडित नेहरू (क) इंदिरा गांधी (ड) मोरारजी देसाई

✗ ५. संग्रहालयाचे मुख्य प्रकार ----- आहेत.

अ

(अ) चार (ब) पाच (क) सात (ड) यापेक्षा जास्त

✗ ६. मोतीलाल नेहरू बालसंग्रहालय ----- याठिकाणी आहे.

क

(अ) लखनौ (ब) भोपाळ (क) कलकत्ता (ड) कलकत्ता

✓ ७. भारतातील वस्तुसंग्रहालयाचा जनक ----- हा होय.

क

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) सर जोन्स (ड) भांडारकर

✓ ८. ऐतिहासिक वस्तुसंग्रहालय, सातारा ----- साली स्थापन झाले.

अ

(अ) १९३० (ब) १९४० (क) १९३२ (ड) १९३५



- ✓ ९. विश्वेश्वरय्या संग्रहालय ----- येथे आहे. क
- (अ) कलकत्ता (ब) मुंबई (क) बेंगलोर (ड) पुणे
- ✗ १०. जेथे वस्तु प्रदर्शनरित्या ठेवलेल्या असतात तेथे सामान्यतः ----- सेंटिग्रेड पातळीवर तापमान योग्य ठरते. अ
- (अ) २० ते ३० (ब) १८ ते २५ (क) ४० ते ५० (ड) १० ते १५
- ✗ ११. The Antiquities & Art Treasures Act हा कायदा ----- साली संमत झाला. क
- (अ) १९५८ (ब) १९५३ (क) १९३० (ड) १९६४
- ✗ १२. १९०२ मध्ये ----- यांनी भारतातील प्राचीन ऐतिहासिक स्मारकांचे सर्वेक्षण करण्यासाठी संस्था स्थापन केली. ब
- (अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) भांडारकर (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस
- ✓ १३. ----- येथील संग्रहालयात मातीचे विविध नमुने ठेवण्यात आलेले आहेत. ब
- (अ) बेंगलोर (ब) तंजावर (क) गुवाहाटी (ड) कोईमतूर
- ✗ १४. वस्तुसंग्रहालयाची चळवळ ----- कारकिर्दीत सुरु झाली. ३
- (अ) लॉर्ड कर्झन (ब) मेकाँले (क) लॉर्ड एलिनबरो (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस
- ✗ १५. ----- मध्ये दिल्ली येथे पहिल्यांदाच जागतिक वस्तुसंग्रहालय मंडळाचे संमेलन आयोजित करण्यात आले होते. अ.
- (अ) १९६० (ब) १९७५ (क) १९८० (ड) १९६५



18
30

P. Chavle

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

REMEDIAL TEACHING EXAMINATION – 2022-23

Class: B. A. III

Subject: History

Date: 23/03/2023

Time: 1 Hour

Total Marks: 30

Name of the Student: अबिया फिरोज भावदास

प्रश्न १. योग्य पर्यायासह रिकाम्या जागा भरा.

१. 'एशियाटिक सोसायटी ऑफ बेंगाल' या संस्थेमार्फत इ. स. १८१४ मध्ये भारतातील पहिले संग्रहालय ----- येथे सुरू करण्यात आले. क

(अ) मुंबई (ब) चेन्नई (क) कोलकाता (ड) दिल्ली

२. म्युझियम (Museum) हा शब्द----- भाषेतून आलेला आहे. ब

(अ) संस्कृत (ब) ग्रीक (क) अरब (ड) पाली

३. राष्ट्रीय संग्रहालय, दिल्ली येथील----- हे मुख्य आकर्षण आहे. अ

(अ) हरपन गॅलरी (ब) अलंकार (क) वनस्पती दालन (ड) वस्त्र दालन

४.----- या पंतप्रधानांच्या हस्ते हैद्राबाद येथील सालारजंग वस्तुसंग्रहालयाचे उद्घाटन करण्यात आले. ब

(अ) लालबहादूर शास्त्री (ब) पंडित नेहरू (क) इंदिरा गांधी (ड) मोरारजी देसाई

५. संग्रहालयाचे मुख्य प्रकार----- आहेत. क

(अ) चार (ब) पाच (क) सात (ड) यापेक्षा जास्त

६. मोतीलाल नेहरू बालसंग्रहालय----- याठिकाणी आहे. क

(अ) लखनौ (ब) भोपाळ (क) कलकत्ता (ड) कलकत्ता

७. भारतातील वस्तुसंग्रहालयाचा जनक----- हा होय. क

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) सर जोन्स (ड) भांडारकर

८. ऐतिहासिक वस्तुसंग्रहालय, सातारा----- साली स्थापन झाले. अ

(अ) १९३० (ब) १९४० (क) १९३२ (ड) १९३५



✓ ९. विश्वेश्वरय्या संग्रहालय -----येथे आहे.

(अ) कलकत्ता (ब) मुंबई (क) बेंगलोर (ड) पुणे

क

✗ १०. जेथे वस्तू प्रदर्शनरित्या ठेवलेल्या असतात तेथे सामान्यतः -----सेंटीग्रेड पातळीवर तापमान योग्य ठरते.

(अ) २० ते ३० (ब) १८ ते २५ (क) ४० ते ५० (ड) १० ते १५

क

✗ ११. The Antiquities & Art Treasures Act हा कायदा ----- साली संमत झाला.

(अ) १९५८ (ब) १९३२ (क) १९३० (ड) १९६४

क

✓ १२. १९०२ मध्ये ----- यांनी भारतातील प्राचीन ऐतिहासिक स्मारकांचे सर्वेक्षण करण्यासाठी संस्था स्थापन केली.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) जॉन मार्शल (क) भांडारकर (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

ब

✗ १३. ----- येथील संग्रहालयात मातीचे विविध नमुने ठेवण्यात आलेले आहेत.

(अ) बेंगलोर (ब) तंजावर (क) गुवाहाटी (ड) कोईमतूर

अ

✗ १४. वस्तुसंग्रहालयाची चळवळ ----- कारकिर्दीत सुरु झाली.

(अ) लॉर्ड कर्झन (ब) मेकॉले (क) लॉर्ड एलिनबरो (ड) लॉर्ड कॉर्नवॉलिस

ड

✗ १५. ----- मध्ये दिल्ली येथे पहिल्यांदाच जागतिक वस्तुसंग्रहालय मंडळाचे संमेलन आयोजित करण्यात आले होते.

(अ) १९६० (ब) १९७५ (क) १९८० (ड) १९६५

अ





"ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार"

शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्थेचे,



विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

इतिहास विभाग

गुणपत्रक / मार्कलिस्ट दि. 31/3/2023

वर्ग - बी.ए. - III सेमिस्टर - IV, V, VI

पेपर क्र. _____ टेस्ट - रेमिडियल क्लास अंतिम चाचणी

प्रकरणाचे नाव - रेमिडियल क्लास अभ्यासक्रम एकूण गुण - 30

अ.क्र.	रोल नंबर	मिळालेले मार्क्स	अ.क्र.	रोल नंबर	मिळालेले मार्क्स
1	4913	22	10	4912	16
2	4946	22	11	4808	18
3	4814	18	12	4878	20
4	4924	24	13	4854	22
5	4968	22	14		
6	4938	20	15		
7	4890	22	16		
8	4955	16	17		
9	4932	24	18		

Chavle
विषय शिक्षक स्वाक्षरी



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार”



-शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्थेचे,

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)



इतिहास विभाग

Result of Remedial Teaching (History)-2023

Sr. No	Name of the Students	Previous %	Remedial Test - obtained Marks out of 30	Change in %
1.	Samruddhi Ramesh Mane	O	22	O to O
2.	Vaishali Sahadev Patil	A+	22	A+ to A+
3.	Vaishnavi Suresh Bodake	A+	18	A+ to A+
4.	Tejas Dattatray Narake	A+	24	A+ to A+
5.	Rohan Rajaram Salokhe	A+	22	A+ to A+
6.	Avadhut Kiran Harshe	A	Absent	Absent
7.	Omkar Mahadev Patil	B+	20	B+ to A
8.	Abhijit Krushnat Kumbhar	O	22	O to O
9.	Radhika Sandip Powar	O	16	O to O
10.	Amruta Bhagwan Patil	O	24	O to O
11.	Rutuja Ganesh Mane	A+	16	A+ to A+
12.	Siddhant Sanjay Patil	B+	Absent	Absent
13.	Sabiya Firoj Bhaldar	A+	18	A+ to A
14.	Siddhesh Sunil Khot	A+	20	A+ to A
15.	Dhanashri Sunil Jagtap	O	22	O to A+


Ms. Ashwini Khavale


Ms. Namrata Dhale


Dr. S.R. Kattimani



7

विभाग प्रमुख,
इतिहास विभाग,
विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार”

-शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्थेचे,

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

इतिहास विभाग



Result of Remedial Teaching Programme

Sr. No	Name of the Students	Remedial Test – Obtained Marks of (30)	Remarks
1.	Samruddhi Ramesh Mane	22	Progress found
2.	Vaishali Sahadev Patil	22	Progress found
3.	Vaishnavi Suresh Bodke	18	Progress found
4.	Tejas Dattatray Narake	24	Progress found
5.	Rohan Rajaram Salokhe	22	Progress found
6.	Avadhut Kiran Harshe	Absent	Absent
7.	Omkar Mahadev Patil	20	Progress found
8.	Abhijit Krushnat Kumbhar	22	Progress found
9.	Radhika Sandip Powar	16	Progress found
10.	Amruta Bhagwan Patil	24	Progress found
11.	Rutuja Ganesh Mane	16	Progress found
12.	Sidhhant Sanjay Patil	Absent	Absent
13.	Sabiya Firoj Bhaldar	18	Progress not found
14.	Siddhesh Sunil Khot	20	Progress found
15.	Dhanashri Sunil Jagtap	22	Progress not found




Dr. S.R. Kattimani

H.O.D.

Department of History
Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार



-शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्थेचे,

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)



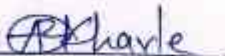
इतिहास विभाग

रेमिडीयल टीचिंग अहवाल


दि. 23/03/2023

इतिहास विभागाच्या वतीने बी. ए. भाग 3 च्या शैक्षणिक दृष्ट्या कमकुवत विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी व त्यांच्या शैक्षणिक गुणवतेत वाढ होण्यासाठी Remedial Coaching for Slow Learners Scheme आयोजित केली गेली.

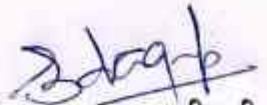
तरी B+ व त्यापेक्षा कमी ग्रेड असलेल्या तसेच ATKT असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी दि. 06/03/2023 ते 20/03/2023 या काळात रोज सकाळी 12 ते 1.00 यावेळेत एक तास याप्रमाणे B. A. II च्या झालेल्या अभ्यासक्रमावर व B A. III च्या अभ्यासक्रमावर उपरोक्त वेळापत्रकाप्रमाणे रेमीडियल टीचिंग घेण्यात आले. यावेळी विद्यार्थ्यांनी मोठ्या उत्साहाने सहभाग दर्शवला. अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यासाठी इतिहास विषयाच्या प्रा. अश्विनी खवळे व प्रा. नम्रता ढाळे यांनी ही सहकार्य केले.


प्रा. अश्विनी खवळे

इतिहास विभाग


प्रा. नम्रता ढाळे

इतिहास विभाग


डॉ. एस. आर. कट्टीमनी

विभाग प्रमुख,
इतिहास विभाग,
विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)





Dissemination of Education for Knowledge, Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

DEPT. OF HISTORY



Report of Remedial Teaching Programme

Remedial education programs are defined here as specific educational interventions aimed at addressing learning needs of a targeted group of students who are lagging behind academically or not mastering specific competencies in the early grades. Students receiving poor quality instruction, and who do not manage to follow the regular classroom can benefit greatly from remedial instruction before they lose interest in continuing to study and fail.

Remedial Teaching Scheme-

The remedial coaching programme envisions to support weak learners in different subjects and provides them more focused teaching support to enhance their qualitative and quantitative subject knowledge, academic skills and linguistic proficiency. Since our college has majority of students whose socio-economic status is weak, the remedial coaching offers them a good sustenance and attention. Faculties also get a chance of effective mentoring of such under privileged groups. The main facets of remedial coaching carried out in our college are well organized classes, exact screening, perfect training and repeated exams. These strategies have facilitated us to upraise our pass percentage to a great extent.

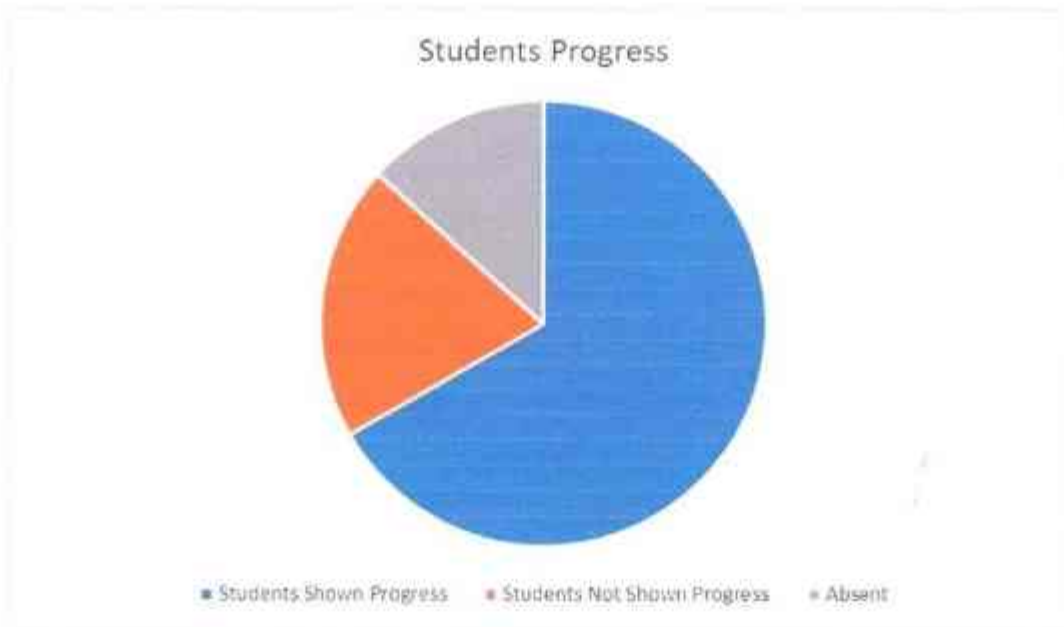
Our personal experiences about Remedial Teaching Scheme-

The need to remediate learning gaps at all levels of education is clear and urgent. Rather than being comprehensive, this review focuses on some key design and implementation issues, so as to spur further interest in remedial education as an effective tool for accelerating learning for low-achieving students, mainly in the early grades. Due to this remedial teaching, we have created some extent of interest about history subject among the students.

As per the guidelines of NAAC and IQAC the Dept. of History has organised Remedial Teaching Scheme for Slow Learners in B.A.II students. For the execution of this scheme, we have identified and selected students' grade below B+. Further some students with A grade also wanted to learn the lagging part of their previous and this year's syllabus, for them also we allowed to attend the remedial class. During 6th March, 2023 to 20th March, 2023, we have conducted this remedial teaching at department level. Students shown much interest during the class.



Test on taught syllabus. 13 Students attended the test. Further 12 students shown academic progress, 3 students not shown progress and one student was absent to the entire course.




Ms. Ashwini Khavale


Ms. Namrata Dhale


Dr. S. R. Kattimani

H.O.D.
Department of History
Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)


Dr. R. R. Kumbhar
PRINCIPAL
Vivekanand College
Kolhapur



Dissemination of Education for Knowledge Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY



Remedial Teaching: Student Feedback

1. Student Name (विद्यार्थ्यांचे नाव) : अमृता भगवान पाटील
2. Class (वर्ग) : B.A./ B.Com/ B.Sc./ Other BA.3rd
3. Course Date (तारीख) : 06th March to 20th March 2023
4. Subject (विषय) : History
5. Phone number / (मोबाईल नं) : 9860492882
6. Rate your experience in the following chart:

D (Poor) असमाधानकारक	C (Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
0	1	2	3

कोर्स आधारित खालील बाबींवर आपले मत व्यक्त करा .

अ क्र (sr)	घटक (Criteria)	D (Poor) असमाधानकारक	C(Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
1	कोर्स ची उपयुक्तता (Usefulness of Course)				✓
2	शिक्षकांचे अध्यापन (Teaching Process)				✓
3	ज्ञान व आकलनात झालेला बदल (Improvement in Knowledge & understanding)			✓	
4	कौशल्य विकास (Skills Development)			✓	
5	अध्ययन उद्दिष्टे कितपत साध्य झाली (Achievement of learning outcomes)				✓

Any other Suggestions (इतर सूचना):-

This course was very informative for us.



A. B. Patil
(Signature / सही)

Dissemination of Education for Knowledge Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY



Remedial Teaching: Student Feedback

1. Student Name (विद्यार्थ्यांचे नाव) : राखिका रमेश पेंसर
2. Class (वर्ग) : B.A./ B.Com/ B.Sc./ Other BA-III
3. Course Date (तारीख) : 06th March to 20th March 2023
4. Subject (विषय) : History
5. Phone number / (मोबाईल नं) : 9922770682
6. Rate your experience in the following chart:

D (Poor) असमाधानकारक	C (Average) वरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
0	1	2	3

कोर्स आधारित खालील बाबींवर आपले मत व्यक्त करा .

अ.क्र (sr)	घटक (Criteria)	D (Poor) असमाधानकारक	C(Average) वरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
1	कोर्स ची उपयुक्तता (Usefulness of Course)				✓
2	शिक्षकांचे अध्यापन (Teaching Process)				✓
3	ज्ञान व आकलनात झालेला बदल (Improvement in Knowledge & understanding)				✓
4	कौशल्य विकास (Skills Development)				✓
5	अध्ययन उद्दिष्टे कितपत साध्य झाली (Achievement of learning outcomes)				✓

Any other Suggestions (इतर सूचना):-

कोर्स अत्यंत माहिती पूर्ण व उत्तम मानविलेला
करणारा होमा.



राखिका रमेश पेंसर
(Signature / सही)

Dissemination of Education for Knowledge Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY



Remedial Teaching: Student Feedback

1. Student Name (विद्यार्थ्यांचे नाव) : Omkar Mahadev Patil
2. Class (वर्ग) : B.A./ B.Com/ B.Sc./ Other B.A. III
3. Course Date (तारीख) : 06th March to 20th March 2023
4. Subject (विषय) : History
5. Phone number / (मोबाईल नं.) : 8180805807
6. Rate your experience in the following chart:

D (Poor) असमाधानकारक	C (Average) वरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
0	1	2	3

कोर्स आधारित खालील बाबींवर आपले मत व्यक्त करा .

अ क्र (sr)	घटक (Criteria)	D (Poor) असमाधानकारक	C(Average) वरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
1	कोर्स ची उपयुक्तता (Usefulness of Course)				✓
2	शिक्षकांचे अध्यापन (Teaching Process)				✓
3	ज्ञान व आकलनात झालेला बदल (Improvement in Knowledge & understanding)			✓	
4	कीर्तल्य विकास (Skills Development)				✓
5	अध्ययन उद्दिष्टे कितपत साध्य झाली (Achievement of learning outcomes)			✓	

Any other Suggestions (इतर सूचना):-

हा कोर्स खूप उपयुक्त व ज्ञानात भर टाकणारा होता.



O.M. Patil
(Signature / सही)

Dissemination of Education for Knowledge Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY



Remedial Teaching: Student Feedback

1. Student Name (विद्यार्थ्यांचे नाव) : शेखावी सुरेश बोडके
2. Class (वर्ग) : B.A./ B.Com/ B.Sc./ Other B.A. III
3. Course Date (तारीख) : 06th March to 20th March 2023
4. Subject (विषय) : History
5. Phone number / (मोबाईल नं) : 9599962155
6. Rate your experience in the following chart:

D (Poor) असमाधानकारक	C (Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
0	1	2	3

कोर्स आधारित खालील बाबींवर आपले मत व्यक्त करा .

अ क्र (sr)	घटक (Criteria)	D (Poor) असमाधानकारक	C(Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
1	कोर्स ची उपयुक्तता (Usefulness of Course)				✓
2	शिक्षकांचे अध्यापन (Teaching Process)			✓	
3	ज्ञान व आकलनात झालेला बदल (Improvement in Knowledge & understanding)				✓
4	कौशल्य विकास (Skills Development)			✓	
5	अध्ययन उद्दिष्टे कितपत साध्य झाली (Achievement of learning outcomes)			✓	

Any other Suggestions (इतर सूचना):-

कोर्स कोर्स खूप भारी होता. कोर्स खूप महत्त्वपूर्ण होता.



V. B. Bodke
(Signature / सही)

Dissemination of Education for Knowledge Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY



Remedial Teaching: Student Feedback

1. Student Name (विद्यार्थ्यांचे नाव) : Sambuddhi Rameah Mane.
2. Class (वर्ग) : B.A./ B.Com/ B.Sc./ Other B.A.III
3. Course Date (तारीख) : 06th March to 20th March 2023
4. Subject (विषय) : History
5. Phone number / (मोबाईल नं) : 9552651947
6. Rate your experience in the following chart:

D (Poor) असमाधानकारक	C (Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
0	1	2	3

खाली आधारित खालील बाबींवर आपले मत व्यक्त करा .

अ क्र (sr)	घटक (Criteria)	D (Poor) असमाधानकारक	C(Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
1	कोर्स ची उपयुक्तता (Usefulness of Course)				✓
2	शिक्षकांचे अध्यापन (Teaching Process)				✓
3	ज्ञान व आकलनात झालेला बदल (Improvement in Knowledge & understanding)			✓	
4	कौशल्य विकास (Skills Development)			✓	
5	अध्ययन उद्दिष्टे कितपत साध्य झाली (Achievement of learning outcomes)				✓

Any other Suggestions (इतर सूचना):-

This course was very useful and improving our knowledge.



S.R.M.
(Signature / सही)

Dissemination of Education for Knowledge Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY



Remedial Teaching: Student Feedback

1. Student Name (विद्यार्थ्यांचे नाव): सबिया फिरोज भातदार.
2. Class (वर्ग): B.A./ B.Com/ B.Sc./ Other B.A-III
3. Course Date (तारीख): 06th March to 20th March 2023
4. Subject (विषय): History
5. Phone number / (मोबाईल नं): 9766409196
6. Rate your experience in the following chart:

D (Poor) असमाधानकारक	C (Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
0	1	2	3

कोर्स आधारित खालील चाबोवर आपले मत व्यक्त करा .

अ क्र (sr)	घटक (Criteria)	D (Poor) असमाधानकारक	C(Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
1	कोर्स ची उपयुक्तता (Usefulness of Course)				✓
2	शिक्षकांचे अध्यापन (Teaching Process)			✓	✓
3	ज्ञान व आकलनात झालेला बदल (Improvement in Knowledge & understanding)			✓	
4	कौशल्य विकास (Skills Development)				✓
5	अध्ययन उद्दिष्टे कितपत साध्य झाली (Achievement of learning outcomes)			✓	

Any other Suggestions (इतर सूचना):-

या कोर्स मुळे विषयातील आणकेक शक्यपणा
चांगल्या समजून घेता आता .

Bhaldar

(Signature / सही)



Dissemination of Education for Knowledge Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY



Remedial Teaching: Student Feedback

1. Student Name (विद्यार्थ्यांचे नाव): सिद्धेश्वर सुनील खोले
2. Class (वर्ग) : B.A./ B.Com/ B.Sc./ Other B.A. III
3. Course Date (तारीख) : 06th March to 20th March 2023
4. Subject (विषय) : History
5. Phone number / (मोबाईल नं) : 8552994001
6. Rate your experience in the following chart:

D (Poor) असमाधानकारक	C (Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
0	1	2	3

कोर्स आधारित खालील बाबींवर आपले मत व्यक्त करा .

अ क्र (sr)	घटक (Criteria)	D (Poor) असमाधानकारक	C(Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
1	कोर्स ची उपयुक्तता (Usefulness of Course)			✓	
2	शिक्षकांचे अध्यापन (Teaching Process)				✓
3	ज्ञान व आकलनात झालेला बदल (Improvement in Knowledge & understanding)				✓
4	कौशल्य विकास (Skills Development)				✓
5	अध्ययन उद्दिष्टे कितपत साध्य झाली (Achievement of learning outcomes)			✓	

Any other Suggestions (इतर सूचना):-

या कोर्स आकस्मात्साठी असात उपयुक्त ठरेला
व आकस्मात करतांना विषया उडचनी दुर साळ्या

[Signature]
(Signature / सही)



Dissemination of Education for Knowledge Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY



Remedial Teaching: Student Feedback

1. Student Name (विद्यार्थ्यांचे नाव) : धनश्री सुनील जगताप
2. Class (वर्ग) : B.A./ B.Com/ B.Sc./ Other BA - III
3. Course Date (तारीख) : 06th March to 20th March 2023
4. Subject (विषय) : History
5. Phone number / (मोबाईल नं) : 7397974335
6. Rate your experience in the following chart:

D (Poor) असमाधानकारक	C (Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
0	1	2	3

कोर्स आधारित खालील बाबींवर आपले मत व्यक्त करा .

अ क्र (sr)	घटक (Criteria)	D (Poor) असमाधानकारक	C(Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
1	कोर्स ची उपयुक्तता (Usefulness of Course)			✓	
2	शिक्षकांचे अध्यापन (Teaching Process)			✓	
3	ज्ञान व आकलनात झालेला बदल (Improvement in Knowledge & understanding)				✓
4	कौशल्य विकास (Skills Development)			✓	
5	अध्ययन उद्दिष्टे कितपत साध्य झाली (Achievement of learning outcomes)				✓

Any other Suggestions (इतर सूचना):-

या कोर्सचा अभ्यासासाठी असंत उपयुक्त ठरला व अभ्यास करताना
विषया संबंधी त्रुटी आ उच्चनी दुरु माळ्या




(Signature / सही)

Dissemination of Education for Knowledge Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY



Remedial Teaching: Student Feedback

1. Student Name (विद्यार्थ्यांचे नाव) : Rutuja Ganesh Mane
2. Class (वर्ग) : B.A./ B.Com/ B.Sc./ Other B.A III
3. Course Date (तारीख) : 06th March to 20th March 2023
4. Subject (विषय) : History
5. Phone number / (मोबाईल नं) : 9112771177
6. Rate your experience in the following chart:

D (Poor) असमाधानकारक	C (Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
0	1	2	3

कोर्स आधारित खालील बाबींवर आपले मत व्यक्त करा .

अ क्र (sr)	घटक (Criteria)	D (Poor) असमाधानकारक	C(Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
1	कोर्स ची उपयुक्तता (Usefulness of Course)				✓
2	शिक्षकांचे अध्यापन (Teaching Process)				✓
3	ज्ञान व आकलनात झालेला बदल (Improvement in Knowledge & understanding)			✓	
4	कौशल्य विकास (Skills Development)			✓	
5	अध्ययन उद्दिष्टे कितपत साध्य झाली (Achievement of learning outcomes)			✓	

Any other Suggestions (इतर सूचना):-

इ हा कोर्स खूप आवडला होता मीर परती अकर्यासाठी
अडचणी समजण्यात मदत झाली

Ramane

(Signature / सही)



Dissemination of Education for Knowledge Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY



Remedial Teaching: Student Feedback

1. Student Name (विद्यार्थ्यांचे नाव) : तेजस दत्तात्रय वरुणे
2. Class (वर्ग) : B.A./ B.Com/ B.Sc./ Other B.A. III
3. Course Date (तारीख) : 06th March to 20th March 2023
4. Subject (विषय) : History
5. Phone number / (मोबाईल नं) : 8329295790
6. Rate your experience in the following chart:

D (Poor) असमाधानकारक	C (Average) वरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
0	1	2	3

कोर्स आधारित खालील वार्षिक आपले मत व्यक्त करा .

अ क्र (sr)	घटक (Criteria)	D (Poor) असमाधानकारक	C(Average) वरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
1	कोर्स ची उपयुक्तता (Usefulness of Course)			✓	
2	शिक्षकांचे अध्यापन (Teaching Process)			✓	
3	ज्ञान व आकलनात झालेला बदल (Improvement in Knowledge & understanding)				✓
4	कौशल्य विकास (Skills Development)			✓	
5	अध्ययन उद्दिष्टे कितपत साध्य झाली (Achievement of learning outcomes)			✓	

Any other Suggestions (इतर सूचना):-

कोर्स उत्तम होता. असे कोर्स आयोजित करावे.
अनेक विषयांबद्दल माहिती मिळावी.



[Signature]
(Signature / सही)

Dissemination of Education for Knowledge Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY



Remedial Teaching: Student Feedback

1. Student Name (विद्यार्थ्याचे नाव) : त्रेहन राजाराम साळोखे
2. Class (वर्ग) : B.A./ B.Com/ B.Sc./ Other
3. Course Date (तारीख) : 06th March to 20th March 2023
4. Subject (विषय) : History
5. Phone number / (मोबाईल नं) : 8999709143
6. Rate your experience in the following chart:

D (Poor) असमाधानकारक	C (Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
0	1	2	3

कोर्स आधारित खालील बाबींवर आपले मत व्यक्त करा .

अ क्र (sr)	घटक (Criteria)	D (Poor) असमाधानकारक	C(Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
1	कोर्स ची उपयुक्तता (Usefulness of Course)				✓
2	शिक्षकांचे अध्यापन (Teaching Process)			✓	
3	ज्ञान व आकलनात झालेला बदल (Improvement in Knowledge & understanding)			✓	
4	कौशल्य विकास (Skills Development)				✓
5	अध्ययन उद्दिष्टे कितपत साध्य झाली (Achievement of learning outcomes)			✓	

Any other Suggestions (इतर सूचना):-

कोर्स खूप चांगला होता. अशा प्रकारचे अन्य नविन कोर्स आयोजित करावे.



RS
(Signature / सही)

Dissemination of Education for Knowledge Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY



Remedial Teaching: Student Feedback

1. Student Name (विद्यार्थ्याचे नाव): Abhijeet Krushnath Kumbhar.
2. Class (वर्ग) : B.A./ B.Com/ B.Sc./ Other B.A. III Year.
3. Course Date (तारीख) : 06th March to 20th March 2023
4. Subject (विषय) : History
5. Phone number / (मोबाईल नं) : 8669185544
6. Rate your experience in the following chart:

D (Poor) असमाधानकारक	C (Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
0	1	2	3

कोर्स आधारित खालील बाबींवर आपले मत व्यक्त करा .

अ क्र (sr)	घटक (Criteria)	D (Poor) असमाधानकारक	C(Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
1	कोर्स ची उपयुक्तता (Usefulness of Course)			✓	✓
2	शिक्षकाचे अध्यापन (Teaching Process)			✓	✓
3	ज्ञान व आकलनात झालेला बदल (Improvement in Knowledge & understanding)			✓	✓
4	कौशल्य विकास (Skills Development)			✓	✓
5	अध्ययन उद्दिष्टे कितपत साध्य झाली (Achievement of learning outcomes)				

Any other Suggestions (इतर सूचना):-

हा कोर्स खूपच उपयुक्त होता.



A.K. Kumbhar
(Signature / सही)

Dissemination of Education for Knowledge Science & Culture

-Shikshanmaharshi Dr. Bapuji Salunkhe

Vivekanand College, Kolhapur (Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY



Remedial Teaching: Student Feedback

1. Student Name (विद्यार्थ्यांचे नाव) : वेणाली सहदेव पाटील
2. Class (वर्ग) : B.A./ B.Com/ B.Sc./ Other B.A - III
3. Course Date (तारीख) : 06th March to 20th March 2023
4. Subject (विषय) : History
5. Phone number / (मोबाईल नं) : 7498526146
6. Rate your experience in the following chart:

D (Poor) असमाधानकारक	C (Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
0	1	2	3

कोर्स आधारित खालील बाबींवर आपले मत व्यक्त करा .

अ क्र (sr)	पटक (Criteria)	D (Poor) असमाधानकारक	C(Average) बरा	B (Good) उत्तम	A (Excellent) अतिउत्तम
1	कोर्स ची उपयुक्तता (Usefulness of Course)			✓	
2	शिक्षकांचे अध्यापन (Teaching Process)				✓
3	ज्ञान व आकलनात झालेला बदल (Improvement in Knowledge & understanding)				✓
4	कौशल्य विकास (Skills Development)			✓	
5	अध्ययन उद्दिष्टे कितपत साध्य झाली (Achievement of learning outcomes)				✓

Any other Suggestions (इतर सूचना):-

मंडी लिखित Remedial teaching कोर्स अतिउत्तम होता.



V. S. P
(Signature / सही)

REMEDIAL TEACHING COURSE 6 th March 2023



