

'ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार'

— शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचालित

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

२०२२-२३

गृहपाठ (Home Assignment)

मराठी विभाग

सूचना

दिनांक : ०३/०४/२०२३

बी.ए. भाग - १ मराठी (ऐच्छिक - साहित्यरुची) विषयाच्या सर्व विद्यार्थी, विद्यार्थिनीना सूचित करण्यात येते की, द्वितीय सत्रातील गृहपाठ खाली दिलेल्या प्रश्नांच्या आधारे लिहून दिनांक १७ एप्रिल, २०२३ पर्यंत प्रा. डॉ. प्रदीप पाटील यांच्याकडे जमा करावयाची आहेत. गृहपाठासाठी लागणारे कागद डॉ. प्रदीप पाटील यांच्याकडून घ्यावेत.

गृहपाठासाठीचे प्रश्न (कोणताही एक प्रश्न सोडवा)

१. 'कविता आणि कवी' या कवितेचा आशय तुमच्या शब्दात लिहा.
२. 'वाचलेली माणसे' या गझलमधून इलाही जमादार यांनी बदलत्या जगाच्या मानसिकतेबद्दल कोणत्या भावना व्यक्त केल्या आहेत?




प्रा. डॉ. एकनाथ आळवेकर
मराठी विभाग प्रमुख
विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

2022-23

महाराष्ट्र शासकीय शिक्षण विभाग - 2
(पैठण शाखे)

61 Present

STUDENT LIST SUBJECTWISE

Academic Year : 2022-2023

Stream: B A		Standard		Internal Marks			Home Assignment Submission Sign
Subject Name : MARATHI OPT - I		Status :		Home Assignment	Unit Test	Total Marks	Student Sign
Sr.No	Student Name -	Roll No	Phone Number				
1	RAJPUT ANIL NARAYAN		8055827875	12			
2	ADHAV RUTURAJ KAILAS	4001	7020402019	12			
3	*BEDKALE SAMIKSHA SUDARSHAN	4010	8446551463	13			
4	BHIVDARNE KEDAR DEVDAS	4013	7066364036				
5	*BHOORE CHINMAI SHASHIKANT	4015	9623170087	12			
6	*BODEKAR SUPRIYA TANAJI	4019	9699022971				
7	*BORE SHRAVANI RAMCHANDRA	4020	9322471475	13			
8	CHOUGALE PRAJYOT TANAJI	4026	7083641868				
9	*CHOUGULE SAKSHI DADASO	4031	8380969174	12			
10	*CHOUGULE SHRAVANI SANTOSH	4032	8010848248	13			
11	*DABHADE NEHA ANOJ	4033	9527163123	12			
12	DABHADE TEJAS ANOJ	4034	8767364659	13			
13	*DESAI RUHANA SARDAR	4040	9307700166	14			
14	DESAI SAHIL RAJARAM	4041	9637748964	12			
15	DHURE SAMRATH SUBHASH	4046	7387088182				
16	GOTE ARYAN SANDESH	4049	7972749800				
17	*GAIKWAD JANHAVI JAGDISH	4053	8390417054	14			
18	*GAIKWAD SAKSHI MARUTI	4054	7448152761	13			
19	GAIKWAD SATYAJIT TANAJI	4055	9284714083				
20	GAIKWAD SHUBHAM RAKESH	4056	7058585619				
21	*GAJBAR ADITI DEEPAK	4057	8459789123	12			
22	*GANJAWATE SHREYA MARUTI	4058	8010489865				
23	*GHADGE SAMRUDHI HANMANT	4061	8767061969	13			
24	*GHATAGE SAKSHI SUKHDEV	4062	8208757068				
25	*GHODAKE RITESH DHANAJI	4064	8788748586				
26	GHORPADE SACHIN RAJARAM	4066	9371229873				
27	*GURAV SAKSHI PARASU	4070	9921511585	12			
28	*HANKARE ASHWINI SUNIL	4073	9970539202				
29	HEGADE ARYAN DEEPAK	4074	9356995758	12			
30	*HUBALE VAISHNAVI TANAJI	4075	9370183321				
31	JADHAV MANTHAN GAJENDRA	4077	8956514038	12			
32	JADHAV ONKAR RAJENDRA	4079	8605204578				
33	*JADHAV SAKSHI PANDIT	4081	7887733134	13			
34	KADAM OMKAR ANIL	4087	9309956101				
35	KAKATKAR MANJIT BHARAT	4089	9322484807				
36	KALAKE ARYAN SAMBHAJI	4090	7709599190	12			
37	KALAKE SWAGAT KRUSHNAT	4091	9130419938				
38	KAMBALE MOJES RAJENDRA	4096	9373094481				
39	KAMBLE ANANT MADHUKAR	4097	9325912729	12			
40	*KAMBLE RUTIKA KUMAR	4109	9273053052	14			
41	KAMBLE SHUBHAM MANOHAR	4112	9356015685				
42	KAMBLE SIDDHESH DHANAJI	4114	9028323104				
43	KAMBLE SNEHDEEP SANDEEP	4115	7721947238	12			
44	KAMBLE SWAPNIL AJIT	4116	9130294311				
45	*KARAJAGE NAZIYA AMIR	4119	8975161134	13			
46	*KATTIMANI JYOTI RAJKUMAR	4122	9860090689				
47	*KEMBLE HARSHDA RANJEET	4123	9322066321	14			
48	*KHANDEKAR SANIKA VISHWAS	4128	9270055647	13			
49	KHARADE SAHIL DAYANAND	4130	7755946345	13			
50	KHOT DHANASHREE DINKAR	4131	9130956610	12			
51	KOKARE ROHAN NAMDEV	4133	9527688693				
52	*KOTHAVALE DIPTI TANAJI	4138	7666569646				
53	KUMBHAR YASH SAMBHAJI	4141	7841818808				
54	LADE ANIKET SUBHASH	4142	7264890616				



" ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार "

- शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha Kolhapur's

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)



SUPLIMENT

Signature
of
Supervisor

Suppliment No. :

Subject Marathi OPT-I

Roll No. 336554

Test / Tutorial No. :

11

Class B.A.F.Y

Div. :

प्रश्न: इलाही जमादार यांच्या ताचलेली माणसे या ठावलेलून लवलेल्या
जमादारा माणसिकतेबाबदल कविने काय सांगितले आहे?

→ कविचा हाशारा:

इलाही जमादार यांचा जन्म सांगली जिल्ह्यातील
पुहावात या ठिकाणी झाला. त्यांचा बालिक काळ पुण्यामध्ये तासल्या
होत. मराठीतील सुप्रसिद्ध ठावलेकार सुरेश भट यांनी मराठी ठावले-
ची परिपत्र साहित्यामध्ये निर्माण केली. त्यांच्या वंतर मराठीतील
सर्वोत्कृष्ट ठावलेकार म्हणून इलाही जमादार यांचा हाफाबतानी जावि
पूरद्वान या प्रसार माह्यमातरेल अनेक कारिकेन सादर केले आहेत.
मराठी, हिंदी, उर्दू, या दैविकामधून अनेक मासिकांमधून त्यांची कविता
प्रकाशाशित झाल्या आहेत. त्यांच्या लाइवईव न्यापतमात्वाचा परिचय
करुन हात असताना त्यांच्या नावावर अनेक कविता संग्रह
हासत्यांचे हास्वत

कावता संग्रहांचे नाव: 1) जखमा, 2) अश्या सुगंधी 3) मातनांचे तादल
उदाहे इलाही 4) अनुयायी 5) अनुपका
6) गुफठु यामध्ये अनेक ठावलेचा समावेश होतो.

प्रस्तावना: ताचलेली माणसे या इलाही जमादार यांच्या
ठावलेलून कविने लवलेल्या जमादारा बाबदल चिन्ता व्यक्त
करताना गून ते शोने ही गाणे पदवून सांगितली आहे.

प्रश्नाची सोडवणूक करण्यात यावना कुशललेली माणसं
 फारशी साह्यता वाहित. सामाजिक प्रश्नांची जाण कुशलारा
 प्रश्न सोडवणारी माणसं साह्यता वाहित सामाजिक प्रश्नांची हे
 त्यांनी घेतत यावली. जन्हितयाही त्यांनी हे सामाज्य माणसंन्या
 ह्यात स्थाय निमाण करणारी अशी माणसं कुंड गेली?
 ह्यांना पराक्रम गजवला, समाजकार्य केले जेव शण्डपुर, घ
 समाजसेवक शांच्या केवळ तसांशे शितीवेर साह्यतात त्यांच्या
 जयांच्या पुण्यातिशाला केवळ त्यांचे पुजन केले. त्यांचा साह्यता
 काडली जात, त्यांना समाज रक्षण केले. गाव, वाडे, पसती शांतिल
 प्रश्न पुढाकार हाऊन सोडवले हांगा माणसं साज फारशी साह्यता
 नाही.

शोडव्यात जुड्या फालातिल त्या शेर विमुक्ती साह्यी
 व्यावृत्त मतव हाज नाहित पठा त्यांच्या प्रावलाकर पाकुल ह्येणारी
 हाण समाजाला दिशा देणारी माणसंहा हाज साह्यता नाहित.
 जपलल्या जहाविषयी कवींची ही चिंत विचार करशला
 वावणारी हाहे.

(स्वायत्त) काव्यापुर.

‘ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार’

– शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचालित

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

२०२२-२३

गृहपाठ (Home Assignment)

मराठी विभाग

सूचना

दिनांक : ०३/०४/२०२३

बी.ए. भाग – २ मराठी विषयाच्या सर्व विद्यार्थी, विद्यार्थिनीना सूचित करण्यात येते की, चौथ्या सत्रातील गृहपाठ खाली दिलेल्या प्रश्नांच्या आधारे लिहून दिनांक १७ एप्रिल, २०२३ पर्यंत मराठी विभाग, रूम नं. २१ मध्ये जमा करावयाची आहेत. गृहपाठासाठी लागणारे कागद मराठी विभागातून घ्यावेत.

गृहपाठासाठीचे प्रश्न (कोणताही एक प्रश्न सोडवा)

पेपर क्र. ५ (आधुनिक गद्य – नाटक) पाठ्यपुस्तक - अधांतर – जयंत पवार

१. नाटक म्हणजे काय ते सांगून नाटकाच्या वाङ्मयीन मूल्यमापनाचे घटक विशद करा.
२. ‘अधांतर’ या नाटकाचा आशय तुमच्या शब्दात लिहा.

पेपर क्र. ६ (कविता)

१. नामदेव ढसाळ यांच्या कवितांतून व्यक्त झालेल्या दलित जाणिवा विशद करा.
२. ‘कसला मोर्चा आहे हा?’ आणि ‘कोकिळा’ या प्रज्ञा लोखंडे यांच्या कवितेचा आशय स्पष्ट करा.



प्रा. डॉ. एकनाथ आळवेकर
मराठी विभाग प्रमुख
विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)

B.A. II Subjectwise List 2022-23

Marathi Opt. - पेपर क्र - ५ आधुनिक गद्य, नाटक - अर्धांतर - जयंत पवार

Sr. No.	Roll No.	Name	Mob. No.	Home Assigment	Oral	Total	Signature
1	4408	BHANDAVALE VAIBHAV ANANDA	7385408152	08	06	14	<i>VB</i>
2	4411	Atul Vilas Buchade	9822442534	07	06	13	<i>VB</i>
3	4413	*CHAVAN RENUKA DEEPAK	9890142341	07	07	14	<i>R.D.C.</i>
4	4418	CHOTHE SWARUP SANDEEP	8805247555				
5	4424	DOLARE PRASHANT SUDHAKAR	8767927941	07	05	12	<i>P.S.D.</i>
6	4427	*GHUNKIKAR ANISHA ANIL	8379008284	07	06	13	<i>GHUNKIKAR</i>
7	4428	Gondhali Shreedhar Bharat	7841942138	08	06	14	<i>Shreedhar</i>
8	4438	*JADHAV KAJAL PRATAP	9404276587	07	06	13	<i>Kajal Prapat</i> - की.प. 3
9	4440	*Jadhav Sandhya Rajaram	9356834276	07	06	13	<i>Sandhya</i>
10	4455	KAMBLE KAUSHAL NAMDEV	8983332180	08	06	14	<i>Kaushal</i> - की.प. 3
11	4459	*KAMBLE MRUNALI SACHIN	9011970947	08	06	14	<i>Mrunali</i>
12	4461	Prashant Prakash Kamble	9503254963	07	06	13	<i>Prashant</i> - की.प. 3
13	4462	*Kamble Prathibha Chidanand	7709354899				
14	4464	*KAMBLE SANDHYA SHASHIKANT	7559206322				
15	4465	*KAMBLE SAREETA VITTHAL	9699135002	07	06	13	<i>Sareeta</i>
16	4466	KAMBLE TEJASWINI BHAGWAN	8767112120	07	06	13	<i>Tejaswini</i>
17	4476	KHONDAL SAGAR DHONDIRAM	9022673700	07	06	13	<i>Sagar</i> - की.प. 3
18	4481	*KURALE SWATI DAYANAND	7038437256	07	06	13	<i>Swati</i> - की.प. 3
19	4483	Ajay Divakar Iaturkar	9373706360	07	07	14	<i>Ajay</i>
20	4490	Madhale Vishwas Nivas	9623145567	07	06	13	<i>Madhale V.N.</i> - की.प. 3
21	4491	MADKAR KARAN RAMESHWAR	9852821010				
22	4492	Ganesh Ramesh Magdum	9356006724	07	06	13	<i>Ganesh</i>
23	4494	Mali Ajinkya Anil	8421834833	07	05	12	<i>Ajinkya</i> - की.प. 3
24	4497	*MANE PRAJAKTA RANJEET	7083415595				
25	4516	*PADAVAL GAURI SHAHAJI	7057425215	07	05	12	<i>Padaval</i>
26	4530	*PATIL HARSHA HEMANT	7058293492	08	05	13	<i>Harsha</i>



" ज्ञान, विज्ञान आणि सुरंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार "

-शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha Kolhapur's

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)



SUPPLIMENT

Name - Sanika Arun Patil

Suppliment No. :

Roll No. : 4539

Class : B.A II - Sem - 4

Signature of Supervisor

[Handwritten Signature]

Subject : Marathi

Test / Tutorial No. :

Div. :

8

पेपर क्रं . ५ (आधुनिक वाङ्मय - नाटक) अधोतर - जयंत पवार

१७. नाटक म्हणजे काय ते सांगून नाटकाच्या वाङ्मयीन मुख्यमापनाचे घटक विशद करा?

* प्रस्तावना :-

नाटक हा वाङ्मय प्रकार सादरीकरणाचा एक प्रकार आहे. म्हणून तो पाहिला जातो. तसेच नाटक वाचताही येते. पण ते वाचून आणि ऐकून त्यांचा आनंद घेता येतो. नाटक रंगमंचावर सादर करता येते. नाटकात संगीत, प्रकाशयोजना व नेपथ्य यांना खूप महत्त्व असते त्याशिवाय नाटक प्रभावी होऊन शकत नाही. नाटक हा वाङ्मयप्रकार सादरीकरणाच्या प्रक्रियेतून कथा, कविता, कादंबरी इ. अनेक वाङ्मय प्रकारपेक्षा वेगळा ठरतो.

इंग्रजीत नाटकाला Drama म्हणतात. मूळ ग्रीक शब्द ड्रोन (Draon) या शब्दावरून ड्रामा (Dramay) शब्द झाला. ड्रामा म्हणजे कृती करणे नाटकात पात्रांना कृती करावी लागते. विविध हालचाली कराव्या लागतात. एक सांगितलेली कृती व केलेली कृती हे दोन्हीही घटना नाटकात महत्त्वाच्या आहेत.

नाटकाची व्याख्या / संकल्पना :-

- १) सिमिरे → नाटक हे जीवनाचे अनुकरण आहे. चाबिरितीचा आरसा आहे. सत्याचे प्रतिबिंब आहे.
- २) कोल्बीज → नाटक हे आपल्याला निसर्गाचे अनुकरण नसून त्याची नक्कल आहे.
- ३) विल्यम अथरि → नाटक हे आपल्याला कमीपणा आणणाऱ्या बंधन घालणाऱ्या देवी शक्ती व निसर्गा यांच्या संघर्षात आपडलेल्या माणसाच्या इच्छेचे प्रतिनिधित्व करते.
- ४) मर्जर बोल्डन → सादरीकरणाच्या देवूने नाटक लिहिले जाते.
- ५) आत्मचंद्र नेमाडे → नाटक हा मानवी मनाचा सांस्कृतिक उद्गार आहे.
- ६) क. वि. वा. शिखाडकर → वाडः मयीन गुणवत्ता हा चांगल्या नाटकाचा पाहिलेला निकष आहे.
- ७) पु. ल. देशपांडे → नाटक हा एक साहित्यप्रकार आहे. आणि रंगमंचावर सिद्ध होणारा कलाप्रकार आहे.
- ८) विष्णुदास भावे → नाटकात रंजनाने उफारसो होणे सामर्थ्य आहे. म्हणूनच स्वतःचे आपल्या सादरीकरणासोबतच असे म्हणतात. हे त्यांचे मत आहे.

* नाटकाचे वाडः मयीन मुख्यमापनाचे घटक :-

नाटकाचे वाडः मयीन आणि प्रयोगात्मक वर्णन करायचे असेल तर वेगवेगळ्या मुद्द्यांच्या आधारे मुख्यमापन करावे. नाटकात वाडः मयीन मुख्यमापन करायचे. असल्यास नाटकाचे विषयसूत्र अविधानक, पात्रांचे चित्रण, संवाद हे साहित्यानिष्ठ घटक आहेत. आणि नेपथ्य वातावरणनिर्मिती, संगीत हे सादरीकरणाच्या अंगाचे घटक आहेत.

i) विषयसूत्र - विषयसूत्र म्हणजे त्या नाटकाची मध्यवर्ती



कल्पना नाटकार नाटकाचे मध्यवर्ती सूत्र पद्धत कापर्याय पाहणे
 - विषयाचा प्रयत्न करत असते. हे मध्यवर्ती सूत्र कथाकाराच्या
 - एक तर कधी अप्रत्यक्षपणे प्रकट होते. नटसम्राट या
 नाटकातले गणपतराव बेळवळकरांचे स्मरणवातीचे स्वगत
 वाचने तर आपल्याला लक्षात येते. की गणपतराव बेळवळकर
 अत्यंत प्रसन्न आहेत. लुप्त आहेत. आपल्या दारिद्र्याविषयी
 बोलतात. तसेच त्यांच्या ठिकाणी अहंकार आहे. नटसम्राटच्या
 विचार केला तर अहंकारातून शोकांकीतेचा जन्म होतो. म्हणून
 कलावंतांची शोकांकीता किंवा वृद्धांची शोकांकीतेचा हेच
 नटसम्राट या नाटकाचे विषयसूत्र आहे. कमला या नाटकात
 विजय तेंडुळकरांनी आपल्या देशात स्त्रियांचे खरेदी विक्रीचे
 व्यवहार केले जातात. हे सांगून स्त्री वर शोणाच्या जुलमाचे
 विशेष सूत्र मानले जाते.

ii) कथानक (संविधानक):-

नाटकातील कथानक, नाटका-
 तील पात्रांच्या संवादातून उध उलघडत नाटकातील कथानक
 नाटकातील रंग सूचनांच्या आधारे ही नाटकाचे कथानक
 वाचकाला किंवा प्रेक्षकांना समजते. नाटकात अनेक प्रसंगांतून
 साखळी निर्माण केल्या असते. शोडव्यात नाटकाचे कथानक
 म्हणजे कार्यकारक भावपूरव्या सुसंगतपणे मांडलेले संविधान असते.
 अण्णासाहेब किर्लोस्कर यांचे 'सोमनाथ' हे नाटक एक
 यशस्वी सुखात्मिका आहे. या नाटकातील पहिल्या अंकांमध्ये
 कथानकास समस्या आणली आहे. अग्नि शिवट्या दुसऱ्या अंकांमध्ये
 ती समस्या अधिक रंजक बनवण्याचा प्रयत्न केला आहे. आग्नि
 शिवट्या अंकात त्या समस्यांची सोडवणूक केली आहे. अशा तीन
 टप्प्यांत कथानकाची मांडणी केल्या जाऊ शकते. प्र. क. आप्ते यांच्या
 साखळी नमस्कार या नाटकात या विनोदी नाटकात कल्पक
 प्रसंगांची साखळी निर्माण केल्या जाऊ शकते. 'गार विंचा बापू' या
 श्री. ना. पेडसे यांच्या नाटकात अफाट बापूच्या आधुन्यातला
 निवडणुकीचा प्रसंग मध्यवर्ती ठेवून नाटकातील कथानकाची
 मांडणी केल्या आहे.



चित्रण :-

नाटकातील संवाद पात्रांची माध्यमातून नामचावर बोधून दाखविले जातात. नाटकामध्ये विशेषतः नायक, नायिकेची पार्टी आणि खलनायकाची पार्टी अशी पात्ररचना असते. पौराणिक नाटकाच्या माहित बोलण्याचे ज्ञाने तर देव पार्टी आणि राक्षस पार्टी असे दोन प्रकार मरतात. समास्या प्रधान नाटकामध्ये जीवनातल्या कोणत्याही समास्या व्यक्तीमनातून आणि व्यक्ती व समाज यांच्या परस्पर संबंधातून निर्माण होतात. हे आढळून येते. त्यामुळे राजकीय, सामाजिक प्रकारांच्या समास्याप्राधान नाटकात पात्रांचे हा नाट्यलेखनाचा आवश्यक घटक आहे.

वंसत कनिटकर यांचे प्रेमा तुझा रंग कसा या नाटकातील प्राध्यापक बल्लाळ यांची व्यक्तीरेखा किंवा पु. न. देशपांडे यांच्या तुझे आहे. 'ब तुझपाशी नाटकातील काकांची व्यक्तीरेखा जिवंत आणि हृदयस्पर्शी रेखाटली आहे. प्रेमाचे हे असे रंग किती? व्यक्तिगतिकते कसे निरोळे असतात. परिस्थिती परतवे ते कसे बदलतात. या सर्व गोष्टी प्रेमा तुझा रंग कसा या नाटकातील व्यक्तीचित्रणातून ध्यानात येतात.

iv) नाटकातील संवाद :-

नाटक हे शरीर मानले तर संवाद हा त्याचा आत्मा असतो नाटकातील व्यक्तीचे नावे, पात्रपात्रांची परस्परंशी असलेले नाते संबंध, कथानकातील वेळ-स्थळ या सगळ्या गोष्टी संवादातून प्रेक्षकापर्यंत पोहोचवतात असतात. उदा - "अरे बापरे उशीर झाला" किती वाजले आता?" (हाड्याळान पाहून) बारा! तो मासी तिकडे वाट पाहत असेल. या संवादातून त्या प्रसंगातील वेळ कळते.

समास्या प्रधान नाटकातील संवाद जास्तीत जास्त अर्थपूर्ण व अत्याह्वर रमणीय असावे लागतात. व्यावसायिक नाटकातून प्रेक्षकांचे मनोरंजन करण्यासाठी विनीत, उपहास, विलेप शाब्दिक कोट्या यातून प्रेक्षकांचे मनोरंजन होईल असे संवाद

असतात . नाटकामध्ये संहिता कंसा खागताच्या माध्यमा -तून संवाद अनेक नाटकामध्ये मांडलेले आहे. थोड्यात पात्रांच्या व्यक्तिमत्त्वाचे दर्शन संवादातून होत असते. नाटकातील घटना प्रसंगांना घातिमान करण्याचे कार्य संवाद करित असतात.

V7 रंगसूचना व वातावरण निर्मिती :-

रंगसूचना म्हणजे

नाटकामध्ये संहिता कंसा मध्ये ज्या सूचना दिव्या जातात त्याला रंगसूचना म्हणतात. रंगसूचना आणि वातावरण निर्मिती यांना महत्त्व असते. नाटकामध्ये नाटककाराने सांगितलेल्या कंसातल्या सूचना . एखाद्या नाटकाच्या विनोदी पद्धतीने तर एखाद्या नाटकाला गंभीरपणे सादर करण्यासाठी सलग संस्कारांच्या साखळीची आवश्यकता असते.

* संक्षेप :-

नाटकाच्या रचनेने विषयसूत्र ,

संविधानक , पात्रचित्रण , संवाद , रंगसूचना व वातावरण निर्मिती हे प्रमुख घटक आहेत. हे सर्व घटक संहिता - निष्ठ आहेत. पण या संहितेचा प्रयोग करायच्या असते याचे वेळकाय पूर्णमान असते. म्हणून याच घटकांना सादरीकरणाच्या पातळीवरही महत्त्व आहे. रंगसूचना हा घटक खूप महत्त्वाचा असतो. नाटक हे कधी वाचून समजत नाही तर ते प्रत्यक्षात प्रत्येकाच्या वेगवेगळ्या भूमिका या पण नाटकात खूप महत्त्वाच्या असतात. त्यामुळे नाटक हा वाडऱ्मयीन प्रकार आहे.

‘ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षणप्रसार’

- शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचालित

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

मराठी विभाग

गृहपाठ (Home Aassignment) (2022-23)

(सत्र - 5)

सूचना

दिनांक 20.10.2022

बी. ए. भाग - ३ मराठी विषयाच्या विद्यार्थ्यांना सूचित करण्यात येते की, पेपर क्र. ७, ८, ९, १०, ११ या विषयाच्या गृहपाठाचे (Home Aassignment) खाली दिलेले प्रश्न सोडवून १ नोव्हेंबर २०२२ पर्यंत जमा करावेत.

गृहपाठाचे (Home Aassignment) कागद वर्गात तासाच्या वेळी उपस्थित राहून घ्यावयाचे आहेत. गृहपाठाचा एकच प्रश्न सोडवायचा आहे. यासाठी ०५ गुण दिलेले आहेत तर Oral साठी ०५ गुण आहेत.

पेपर क्र. ७- भारतीय काव्यशास्त्र (कोणताही एक सोडवा)

१. काव्य म्हणजे काय ते सांगून काव्यलक्षणे स्पष्ट करा.
२. प्रयोजन म्हणजे काय से सांगून मम्मटाने सांगितलेल्या प्रयोजनांचा आढावा घ्या.

पेपर क्र. ८ भाषाविज्ञान आणि मराठी भाषा (कोणताही एक सोडवा)

- १) भाषेचे स्वरूप स्पष्ट करा.
- २) भाषाविज्ञानातील स्वनिम व रूपिम या संकल्पना स्पष्ट करा.

पेपर क्र. ९ मराठी वाङ्मयाचा इतिहास (मराठी भाषा प्रारंभ ते समर्थ संप्रदाय वाङ्मय) (कोणताही एक सोडवा)

- १) महानुभाव संप्रदायाच्या पद्य ग्रंथांविषयी सविस्तर लिहा.
- २) संत ज्ञानेश्वरांच्या ग्रंथकर्तृत्वाबद्दल लिहा

पेपर क्र. १० मराठी भाषा सर्जन आणि उपयोजन (कोणताही एक सोडवा)

- १) सर्जनशीलता म्हणजे काय सांगून, सर्जनशीलतेची घटकांगे स्पष्ट करा.
- २) ललित गद्य म्हणजे काय सांगून, ललित गद्याचे भाषाविशेष स्पष्ट करा.

पेपर क्र. ११ वाङ्मय प्रवाहाचे अध्ययन (विज्ञान साहित्य) (प्रेषित -जयंत नारळीकर) (कोणताही एक सोडवा)

- १) विज्ञान साहित्याचे स्वरूप विशद करून विज्ञान साहित्याची वैशिष्ट्ये लिहा.
- २) जयंत नारळीकर यांच्या 'प्रेषित' या कादंबरीची आशयसूत्रे विशद करा.



ऑनलाइन मूल्यांकन परीक्षा (सोम असाइनमेंट)
(औरक)

बी. ए. भाग-3 स्तर-5

2022-23

STUDENT LIST पेपर क्र - 6. भारतीय कालशास्त्र							
Academic Year : 2022-2023							
Stream: B.A. III				Internal Marks			Home Assignment Submission Sign
Subject Name : MARATHI							
Sr.No	Student Name -	Roll No	Student mobile No	Home Assi.	Unit - Test Oral	Total Marks	Sign
1	AMBI SHRIDHAR KRUSHNAT ✓	4802	7720953231	04	04	08	S.K.A. ✓
2	*BHOSALE SANIKA SUBHASH ✓	4813	9923327700	04	04	08	As ✓
3	CHARAPALE SWARAJ SURESH ✓	4816	9604022653	04	05	09	Suresh ✓
4	*CHAVAN SAMRUDHI Nandakumar ✓	4821	9975055034	05	05	10	S.N.Chavan ✓
5	CHOUGALE RUTWIK KRUSHNAT ✓	4825	9373113876	04	05	09	Patil ✓
6	*CHOUGALE TEJASHRI MADHUKAR ✓	4826	8766891989	04	04	08	Wade ✓
7	GAIKWAD DEVRAJ VYAKANTESH ✓	4831	7083519857	04	04	08	D.V.G ✓
8	*GAVASE AISHWARYA MAHADEV ✓	4832	9970602905	05	05	10	Pravase ✓
9	KHOPKAR KIRAN YASHWANT ✓	4876	9112318518	04	04	08	KYK ✓
10	*KOLEKAR PRAGATI KISAN ✓	4883	7083793951	-	-	-	- ✓
11	LADE KEDAR ADINATH ✓	4895	7020530386	05	05	10	Wade ✓
12	*LADE KIRTI MOHAN ✓	4896	9359066081	04	05	09	Patil ✓
13	*LADE YAMINI PRAKASH ✓	4897	7972434900	05	04	09	Wade ✓
14	*NAWALE VAISHNAVI SHIVAJI ✓	4927	7219171754	04	04	08	Patil ✓
15	PATIL RANVEER ARJUN ✓	4940	7972683436	04	04	08	Patil ✓
16	*POWAR PRATIKSHA MOHAN ✓	4954	9881938201	05	05	10	Pravase ✓
17	*SANGALE SUSHMA KIRAN ✓	4971	8669288268	04	04	08	Pravase ✓

18 Patil Sanika Ananada ✓ 4943 7447419396 05 05 10 Patel ✓

19. Kambale Bhagyashri Tyshar ✓ 4867 7020803015 05 05 10 B.T.Kamble ✓



मराठी विभाग प्रमुख
विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

STUDENT LIST पेपर क्र - ८ मराठी भाषा विभाग कोळी मराठी भाषा							
Academic Year : 2022-2023				Internal Marks			Home Assignment Submission Sign
Stream: B.A III Subject Name : MARATHI				Home Assi.	Unit Test Oral	Total Marks	Sign
Sr.No	Student Name -	Roll No	Student mobile No	Home Assi.	Unit Test Oral	Total Marks	Sign
1	AMBI SHRIDHAR KRUSHNAT	4802	7720953231	04	05	09	S.K.A.
2	*BHOSALE SANIKA SUBHASH	4813	9923327700	04	04	08	<i>[Signature]</i>
3	CHARAPALE SWARAJ SURESH	4816	9604022653	05	04	09	<i>[Signature]</i>
4	*CHAVAN SAMRUDHI	4821	9975055034	05	05	10	S.N.Chavan
5	CHOUGALE RUTWIK KRUSHNAT	4825	9373113876	05	04	09	<i>[Signature]</i>
6	*CHOUGALE TEJASHRI MADHUKAR	4826	8766891989	04	04	08	<i>[Signature]</i>
7	GAIKWAD DEVRAJ VYAKANTESH	4831	7083519857	04	04	08	D.V.G
8	*GAVASE AISHWARYA MAHADEV	4832	9970602905	05	05	10	<i>[Signature]</i>
9	KHOPKAR KIRAN YASHWANT	4876	9112318518	04	04	08	<i>[Signature]</i>
10	*KOLEKAR PRAGATI KISAN	4883	7083793951	-	-	-	-
11	LADE KEDAR ADINATH	4895	7020530386	04	05	09	<i>[Signature]</i>
12	*LADE KIRTI MOHAN	4896	9359066081	04	05	09	<i>[Signature]</i>
13	*LADE YAMINI PRAKASH	4897	7972434900	04	04	08	<i>[Signature]</i>
14	*NAWALE VAISHNAVI SHIVAJI	4927	7219171754	04	04	08	<i>[Signature]</i>
15	PATIL RANVEER ARJUN	4940	7972683436	04	04	08	<i>[Signature]</i>
16	*POWAR PRATIKSHA MOHAN	4954	9881938201	05	05	10	<i>[Signature]</i>
17	*SANGALE SUSHMA KIRAN	4971	8669288268	04	05	09	<i>[Signature]</i>

18 Patil Sanika Anananda
Kambele Bhagashri Tushar

4943 7447419396

05 05 10 *[Signature]*
04 05 09 B.T.Kamble.



[Signature]
मराठी विभाग प्रमुख
विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

STUDENT LIST पेपर क्र - ८ मराठी भाषा विज्ञान काळी पराठी भाषा							
Academic Year : 2022-2023							
Stream: B.A. III Subject Name : MARATHI				Internal Marks			Home Assignment Submission Sign
Sr.No	Student Name -	Roll No	Student mobile No	Home Assl.	Unit Test Oral	Total Marks	Sign
1	AMBI SHRIDHAR KRUSHNAT	4802	7720953231	04	05	09	S.K.A.
2	*BHOSALE SANIKA SUBHASH	4813	9923327700	04	04	08	<i>[Signature]</i>
3	CHARAPALE SWARAJ SURESH	4816	9604022653	05	04	09	<i>[Signature]</i>
4	*CHAVAN SAMRUDHI	4821	9975055034	05	05	10	S.N.Chavan <i>[Signature]</i>
5	CHOUGALE RUTWIK KRUSHNAT	4825	9373113876	05	04	09	<i>[Signature]</i>
6	*CHOUGALE TEJASHRI MADHUKAR	4826	8766891989	04	04	08	<i>[Signature]</i>
7	GAIKWAD DEVRAJ VYAKANTESH	4831	7083519857	04	04	08	D.V.G
8	*GAVASE AISHWARYA MAHADEV	4832	9970602905	05	05	10	<i>[Signature]</i>
9	KHOPKAR KIRAN YASHWANT	4876	9112318518	04	04	08	<i>[Signature]</i>
10	*KOLEKAR PRAGATI KISAN	4883	7083793951	-	-	-	-
11	LADE KEDAR ADINATH	4895	7020530386	04	05	09	<i>[Signature]</i>
12	*LADE KIRTI MOHAN	4896	9359066081	04	05	09	<i>[Signature]</i>
13	*LADE YAMINI PRAKASH	4897	7972434900	04	04	08	<i>[Signature]</i>
14	*NAWALE VAISHNAVI SHIVAJI	4927	7219171754	04	04	08	<i>[Signature]</i>
15	PATIL RANVEER ARJUN	4940	7972683436	04	04	08	<i>[Signature]</i>
16	*POWAR PRATIKSHA MOHAN	4954	9881938201	05	05	10	<i>[Signature]</i>
17	*SANGALE SUSHMA KIRAN	4971	8669288268	04	05	09	<i>[Signature]</i>

18 Patil Sanika Anananda 4943 7447419396 05 05 10 *[Signature]*
 Kambale Bhagavathi Tushar 04 05 09 B.T.Kamble.



[Signature]
 मराठी विभाग प्रमुख
 विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

STUDENT LIST पेपर क्र - ए. मराठी पाठ्यक्रमाचा इतिहास							
Academic Year : 2022-2023							
Stream: B.A. III				Internal Marks			Home Assignment Submission Sign
Subject Name : MARATHI							
Sr.No	Student Name -	Roll No	Student mobile No	Home Assi.	Unit Test	Total Marks	Sign
1	AMBI SHRIDHAR KRUSHNAT	4802	7720953231	04	04	08	S.K.A.
2	*BHOSALE SANIKA SUBHASH	4813	9923327700	04	04	08	Bhale
3	CHARAPALE SWARAJ SURESH	4816	9604022653	04	04	08	Charale
4	*CHAVAN SAMRUDHI	4821	9975055034	05	05	10	S.N.Chavan
5	CHOUGALE RUTWIK KRUSHNAT	4825	9373113876	05	04	09	Chougale
6	*CHOUGALE TEJASHRI MADHUKAR	4826	8766891989	04	05	09	Chougale
7	GAIKWAD DEVRAJ VYAKANTESH	4831	7083519857	04	04	08	P.V.G.
8	*GAVASE AISHWARYA MAHADEV	4832	9970602905	05	04	09	Gavase
9	KHOPKAR KIRAN YASHWANT	4876	9112318518	04	04	08	Khopkar
10	*KOLEKAR PRAGATI KISAN	4883	7083793951	-	-	-	-
11	LADE KEDAR ADINATH	4895	7020530386	04	05	09	Lade
12	*LADE KIRTI MOHAN	4896	9359066081	04	04	08	Lade
13	*LADE YAMINI PRAKASH	4897	7972434900	04	04	08	Lade
14	*NAWALE VAISHNAVI SHIVAJI	4927	7219171754	04	04	08	Nawale
15	PATIL RANVEER ARJUN	4940	7972683436	04	04	08	Patil
16	*POWAR PRATIKSHA MOHAN	4954	9881938201	05	05	10	Powar
17	*SANGALE SUSHMA KIRAN	4971	8669288268	04	05	09	Sangale

18 Patil Sanika Ananada
Kambale Bhagayshri Tushar

4943 7447419396 05 05 10 Patel.
04 05 09 B.T.Kamble.



मराठी विभाग प्रमुख
विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

STUDENT LIST पेपर क्र - १०. मराठी भाषा: कर्तव्य आणि उपयोजन							
Academic Year : 2022-2023							
Stream: B.A. III Subject Name : MARATHI				Internal Marks			Home Assignment Submission Sign
Sr.No	Student Name -	Roll No	Student mobile No	Home Assi.	Unit Test Oral	Total Marks	Sign
1	AMBI SHRIDHAR KRUSHNAT	4802	7720953231	04	04	08	S.K.A.
2	*BHOSALE SANIKA SUBHASH	4813	9923327700	04	04	08	<i>Bh</i>
3	CHARAPALE SWARAJ SURESH	4816	9604022653	05	04	09	<i>S.M.A.S</i>
4	*CHAVAN SAMRUDHI	4821	9975055034	05	05	10	S.N.Chavan
5	CHOUGALE RUTWIK KRUSHNAT	4825	9373113876	04	04	08	<i>R.Chougale</i>
6	*CHOUGALE TEJASHRI MADHUKAR	4826	8766891989	04	04	08	<i>T.Chougale</i>
7	GAIKWAD DEVRAJ VYAKANTESH	4831	7083519857	04	04	08	P.V.G
8	*GAVASE AISHWARYA MAHADEV	4832	9970602905	05	04	09	<i>Gavase</i>
9	KHOPKAR KIRAN YASHWANT	4876	9112318518	04	04	08	<i>K.H.K</i>
10	*KOLEKAR PRAGATI KISAN	4883	7083793951	-	-	-	-
11	LADE KEDAR ADINATH	4895	7020530386	04	04	08	<i>K.Lade</i>
12	*LADE KIRTI MOHAN	4896	9359066081	04	04	08	<i>K.Lade</i>
13	*LADE YAMINI PRAKASH	4897	7972434900	04	05	09	<i>K.Lade</i>
14	*NAWALE VAISHNAVI SHIVAJI	4927	7219171754	04	04	08	<i>N.W.</i>
15	PATIL RANVEER ARJUN	4940	7972683436	04	04	08	<i>P.R.</i>
16	*POWAR PRATIKSHA MOHAN	4954	9881938201	05	05	10	<i>P.P.</i>
17	*SANGALE SUSHMA KIRAN	4971	8669288268	04	04	08	<i>S.S.</i>

18 Patil Sanika Ananada

4943 7447419396 05 05 10

Patil

Kambale Dhagayshni Tushar

04 05 09 *D.Kambale*



Patil
मराठी विभाग प्रमुख
विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

STUDENT LIST पेपर क्र - 99. एका वाइसचय प्रवाहना अभ्यास - प्रथित							
Academic Year : 2022-2023							
Stream: B.A. III Subject Name : MARATHI				Internal Marks		Home Assignment Submission Sign	
Sr.No	Student Name -	Roll No	Student mobile No	Home Assi.	Unit Test (Total)	Total Marks	Sign
1	AMBI SHRIDHAR KRUSHNAT	4802	7720953231	04	04	08	S.K.A.
2	*BHOSALE SANIKA SUBHASH	4813	9923327700	04	04	08	<i>[Signature]</i>
3	CHARAPALE SWARAJ SURESH	4816	9604022653	04	04	08	<i>[Signature]</i>
4	*CHAVAN SAMRUDHI	4821	9975055034	05	05	10	S.N.Chavan
5	CHOUGALE RUTWIK KRUSHNAT	4825	9373113876	04	04	08	<i>[Signature]</i>
6	*CHOUGALE TEJASHRI MADHUKAR	4826	8766891989	04	04	08	<i>[Signature]</i>
7	GAIKWAD DEVRAJ VYAKANTESH	4831	7083519857	04	04	08	D.V.G
8	*GAVASE AISHWARYA MAHADEV	4832	9970602905	05	05	10	<i>[Signature]</i>
9	KHOPKAR KIRAN YASHWANT	4876	9112318518	04	04	08	<i>[Signature]</i>
10	*KOLEKAR PRAGATI KISAN	4883	7083793951	-	-	-	-
11	LADE KEDAR ADINATH	4895	7020530386	04	05	09	<i>[Signature]</i>
12	*LADE KIRTI MOHAN	4896	9359066081	04	04	08	<i>[Signature]</i>
13	*LADE YAMINI PRAKASH	4897	7972434900	04	05	09	<i>[Signature]</i>
14	*NAWALE VAISHNAVI SHIVAJI	4927	7219171754	04	04	08	<i>[Signature]</i>
15	PATIL RANVEER ARJUN	4940	7972683436	04	04	08	<i>[Signature]</i>
16	*POWAR PRATIKSHA MOHAN	4954	9881938201	05	05	10	<i>[Signature]</i>
17	*SANGALE SUSHMA KIRAN	4971	8669288268	04	04	08	<i>[Signature]</i>

18 Patil Sanika Ananada
Kambale Bhagyashri Tushar

4943 7447419396 05 05 10 *[Signature]*
04 05 09 —



[Signature]
मराठी विभाग प्रमुख
विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर (स्वायत्त)

“ ज्ञान, विज्ञान आणि सुरंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार ”

-शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha Kolhapur's

VIVEKANAND COLLEGE, KOLHAPUR (AUTONOMOUS)



SUPPLIMENT

Signature
of
Supervisor

Name → Sanika Anarola Patel
Suppliment No. :

Subject : MARATHI

Roll No. : 4943

Test / Tutorial No. : Home Assignment

Class : B.A. III

Div. :

मराठी भाषा सर्जन आणि उपयोजन

प्रश्न 1] सर्जनशीलता म्हणजे काय सांगून, सर्जनशीलतेची घटकांगी स्पष्ट करा.

प्रस्तावना →

भाषा ही दैनंदिन व्यवहाराची गरज आहे. भाषा व्यवहार परिणामकारक आनी की मानवी व्यवहार सुलभ होतात. भाषा व्यक्तीं-व्यक्तीं पठा परस्परशी सुसंबाद सादत असतो. भाषेतून माणसांची मने जुळतात. परस्परांबद्दल आस्था निर्माण होते. आम्ही. आपठा अशी मुकत्वाची भावना निर्माण होते. आपण परस्परांशी संबाद सादतो. त्याप्रमाणे भाषेद्वारे स्वतःशी संबाद सादत असतो. मनातल्या मनात विचार करतो. चिंतन करतो. स्वतःशी बोलतो अशा क्रिया भाषेतून होत असतात. मुका अर्थाने भाषेचे आपल्याला घडवते. समाजाना घडवते, आपल्या माणुसपणाला अर्थ प्राप्त करण देते मुक प्रकारे आपण भाषेत जन्म घेतो व भाषेद्वारे विकसित होतो. सामाजिककरणाच्या प्रक्रियेत भाषेचा वाटा मोठा असतो.

श्रवण, भाषण, वाचन आणि लेखन ही भाषेची प्राथमिक कौशल्य आहेत. आपण ही कौशल्य प्राप्त करण घेतो. या कौशल्याचे परिणामकारक उपयोजना आल्याने मानवी व्यवहार गतीशिर व अर्थपूर्ण ठरतात. भाषा ही मानवाने केलेली निर्मिती आहे. भाषेचा अधिक चोख दळपणे वापर करण्यासाठी ही निर्मितीशिलता वाढली पाहिजे. यासाठी



पुष्ट करणारी मानवीवृत्ती महत्त्वाची असते. ही सर्जनशीलता माणसाना नव्या गोष्टींच्या निर्मितीला वाढ करून देत असते. सर्जनशीलतेचे स्वरूप पुढील प्रमाणे पाहता येईल.

सर्जनशीलता म्हणजे काय ?

सर्जनशीलता हा शब्द संस्कृतमधील सृज या धातूपासून तयार झाला. सृज म्हणजे निर्माण करणे. यावरून सर्जनशीलता ही नवनिर्माण करण्याची शक्ती ठरते. काहीतरी नवे निर्माण करावे असे नेहमी वाटते. नवे घडविण्याची इच्छा व शक्ती सर्व माठासांकडे असते. असे मानले जाते. काहीतरी घटने नवे घडणे या क्रियेत नवे घडण्याला महत्त्व असते.

लेखक, कवी / कलावंत हे एक प्रकारे कल्पित सृष्टी जन्माला घालत असता ही कल्पित सृष्टी जन्माला घालण्याची किंवा सोलवणाची नवनिर्मितीची क्षमता म्हणजे निर्माणक्षम प्रज्ञा होय. संस्कृत काव्यमीमांसकांनी प्रतिभेला 'नवनिर्माणक्षम प्रज्ञा' असे संबोधले आहे. प्रतिभाय माठासातल्या निर्मिती क्षमतेला उत्तेजित करत असते. यामुळे काहीतरी नवीन निर्माण होत असते. जे अपूर्व वस्तू निर्माण झमतेचे सूचन करत असते. सर्व करण्याची मानवीवृत्ती म्हणजे सर्जनशीलता होय, सर्जनशीलतेला ईश्वरीमध्ये किमटिच्छिती असे म्हणतात.

सर्जनशीलता हा संकल्पनेत ठरीवपणा, तोचतोपणा, निश्चितता यांना जागा असते. बौद्धिकता नव्या कल्पना वेगळी दृष्टीकोन, समस्यांकडे पाहण्याची नवी दृष्टी हे अर्थ सर्जनशीलता या संज्ञेसूचन सूचित होतात. सर्जनशीलता ही एक प्रकारची मानसिक शक्ती आहे. कृती, कला, मानसिक चिंतन व वैचारिकता यांच्याबाबतीतही 'सर्जनशीलता' ही संज्ञा उपयोजिली जाते. कला निर्मितीच्या दृष्टीने साहित्यनिर्मितीच्या क्षेत्रांत ही संज्ञा सामुख्यान वापरली जाते. कलावंत 'सर्जनशील' असतो असे म्हणतात. कलावंताच्या अंशाने प्रतिभेला, निर्मितक्षमतेला सर्जनशीलता असे म्हणले जाते.

* सर्जनशीलतेची घटकंणी →

१] विपुलता किंवा प्रवाहित्व :- कोणत्याही वस्तूच्या, व्यक्तीच्या, घटनेच्या, परिस्थितीच्या किंवा विषयाच्या अंशाने अधिकधिक कल्पना किंवा विचार सुचण्याची क्षमता म्हणजे विपुलता किंवा

प्रवाहित्व होय. विनासाथासु व भ्रामर कल्पना सुचणे सहजता व वेग ही वैशिष्ट्ये यात अभिप्रेत आहेत. उदा. मुखाच्या शब्दांना भ्रामर प्रतिशब्द किंवा तत्सम अर्थ एकट करणारे शब्द आठवणे; मुखाच्या कसूचे वर्णन करण्यासाठी अमर्षक विशेषणे वेगाने सुचणे; मुखाच्या दुःखाचे वर्णन करण्यासाठी अनेक उपमा / कल्पना सुचणे; मुखाची समस्या किंवा अडचण दूर करण्यासाठी विविध उपाय सुचणे, इत्यादि.

१) लवचिकता / विविधता / वैचित्र्य :- अनेक प्रकारच्या कल्पना सुचूनही त्यात जर साश्वेपणा लोचनीयपणा असेल, तर त्यात विविधता किंवा वैचित्र्य हे वैशिष्ट्य आढळून येणार नाही. कल्पनांची विविधता व वैचित्र्य हा सर्जनशीलतेचा दुसरा महत्त्वाचा घटक आहे. समजा, मुखाचा व्यक्तीने कुत्राला लागू पडणारी अनेक विशेषणे सुचविली: लाल, पिवळी, पांढरी, नांभळी, हिरवी, निळी ही सर्व विशेषणे रंग दर्शविणारी म्हणजे मुकाच प्रकारची किंवा जातीची होत म्हणून त्यात वैचित्र्य नाही. सुवांघी, नागूक ही दोन्ही विशेषणे केवळी वैशिष्ट्ये दर्शवितात. मुखाचा तेलकट आपला आशय स्पष्ट करण्यासाठी वेळोवेळी सिन्न पण खाद्य पदार्थाच्याच उपमा देणे असेल तर त्याचा अंगी वैचित्र्य हा गुण नाही असा निष्कर्ष काढावा.

२) मौलिकता :- सामान्यतः कोणाला सुचणार नाही अशी कल्पना मौलिक असते. जवळून असामान्यता, असामान्यता म्हणजे मौलिकता होय. ज्या कल्पना कोणालाही सुचू शकतात, त्या मौलिक नव्हे. मुखाच्या कवीच्या अंगी असामान्य कल्पनाशक्ती आहे असे आपण जेव्हा म्हणतो तेव्हा त्याचा अर्थ त्या कल्पना तत्पूर्वी इतर कोणाला सुचल्या नाहीत, सुचण्याची वाक्यता नाही, यावरूनच आपण त्याला अमर्जनशील हे विशेषण घडाले करतो. सांख्यिकीय परिभाषेत बोलायचे म्हणजे कल्पनेची fluency नितकी जास्त नितकी ठांगुंठावांमू कमी व म्ह fluency नितकी ठांगुंठावांमू अधिक! मौलिकता हे अमर्जनशीलतेचे प्रधान व अवशिष्ट म्हणता येईल.

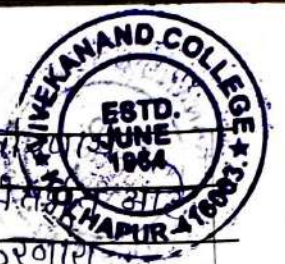


स्पष्टीकरण, विस्तार किंवा पूर्ती :- मुख्याद्या अपूर्ण कव्यना, कवि
योजना पूर्ण करणे. तपशील मरणे समस्यापूर्ती, अर्धवट कवि
किंवा कथा पूर्ण करणे. अर्धवट काढलेल्या आकृतील रंग मरणे,
अर्धवट सोडलेला कामाचा आराखडा आपल्या कव्यनेते पूर्ण करणे.
मध्यवर्ती कव्यनेचा विस्तार करणे. मुख्याद्या कव्यनिक व्यक्तीची
स्वभाव वैशिष्ट्ये व त्याच्यावर आलेला प्रसंग यांचा निर्देश करणे
तदनुसार भूमिका वठवायला नावणे. ही सर्व स्पष्टीकरण किंवा
विस्तार झमतेचीच वैशिष्ट्ये हेत. नाटकाची सीहिता वाचून तिला
प्रयोगरूप देणाऱ्या दिग्दर्शकाची सज्जनशीलता या स्वरूपाची
असते. नाटकाच्या संहितेतून सूचित होणाऱ्या व भाव्यप्रयोगाला
रूप देणाऱ्या कोऱ्या जागा दिग्दर्शक आपल्या कव्यनाशक्तीने
निर्माण करतो व त्यानुसार रंगकमीकडून अभिनय करवून घेता.

पु पुर्नव्याख्या :- ठराविकपेक्षा, रुढ चाकोरीपेक्षा वेगळ्या मार्गाची
संकल्पना सादर करणे. मुख्याद्या कठव्यांची वेगळ्या वृत्तांत रचना
करणे. मुख्याद्या कथेला शिवट बळवितो किंवा अपूर्ण पुनरचना
करणे. मुख्याद्या विषयाचे वेगळ्या पद्धतीने प्रतिपादन करणे.
मुख्याद्या भूमिकेचा वेगळा अन्वयार्थ नावणे म्हणजे पुनरचना
होय.

सज्जनशीलता ही रूपांची, विचारांची किंवा कव्यनाची नवी
मांडणी असते. रूप, कव्यना / विचार यांचे अनेक पर्याय निर्माण
करून पाहायचे ही आन्हाददायक क्रीडा सज्जनशीलतेमुळे शक्य
होते.

छा समस्या संवेदनश्रमता - कोणत्याही गोष्टीतील दोष किंवा
उणीव थटकन ध्यानाव येणे. उदा. साहित्यातील भाषादोष, चित्रा
तील रंगसंगतीमधील, चूक, संगीत ठेकताना चुकलेला स्वर,
यंत्रात आलेला विघाट. मुख्याद्या आराखड्यात आलेली चूक
किंवा वाहून गेलेली उणीव. वेगळ्याच्या दृष्टीने निदान करण्याची
श्रमता. अर्थात ह्ये अशीच उणीव / असाच दोष अभिप्रेत आहे
की ती सहजसहजी उत्तरांच्या बहात येणार नाही.



केवल उठीव किंवा दोषाची जाणीवच नव्हे तर त्याच्या निदर्शनास
 काय करावे हेही सांगता येण्याची क्षमता या घटकात अंतर्भूत आहे.
 त्याप्रमाणे संगीत, चित्र, साहित्य याची समीक्षा करणारे
 काव्यसमीक्षक हा ही सर्जनशीलतेची क्षमता. तेव्हाच हे समाजातील विकृतीला
 नाव्यविषय किंवा निबंधामध्ये त्यातील विसंगती उघड करतात त्यांचे
 हे लेखन म्हणूनच सर्जनशील उरते.

6] विशिष्टाचे सामान्यीकरण करण्याची क्षमता → आपल्या व्यक्तिगत
 खाजगी अनुभवांचे खाजगीपण टाळवून त्या अनुभवांचे सामान्यीकरण
 करता येणे हेही सर्जनशीलतेचे एक महत्त्वाचे लक्षण आहे.

पु. शि. रेगे यांची 'बार्किट राधिका' ही कविता आणि ती
 आपल्याला कशी स्फुर्ती याविषयी कवीला व्यक्तिगत अनुभवही
 वाचा म्हणजे खाजगी अनुभवातील व्यक्तिगतता टाळून अनुभवांचे
 सामान्यीकरण करण्याचे कौशल्य लक्षात येईल.

आपठाय मनाने राधा लोकन कृष्णाचा प्रसाद म्हणून गुलाल
 व अबीर झेलीत राहणे त्यात अनुभवांचे वैचित्र्य आहे. ह्या मौलिक
 अनुभवातले खाजगीपण वगळून त्याला काव्यरूप देताना कवीने

